

美和科技大學



跨專業長期照護碩士學位學程

課程規範

跨專業長期照護碩士學位學程

課程名稱：

統計軟體分析與實作

中華民國 115 年 3 月制定

一、課程基本資料：

科目名稱	中文	統計軟體分析與實作	
	英文	Statistical Software Analysis and Practice	
適用學制	碩士班	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2 學分
適用系科別	跨專業長期照護碩士學位學程	學期/學年	一學期
適用年級/班級	一年級	先修科目或先備能力	無

二、跨專業長期照護碩士學位學程目標培育人才

(一)依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	長期照護服務	A、考量並澄清長期照護需要者之需求。 (A-1)與受照護者、照護者、照護決策者(通常為家人)釐清或確認照護需求。 (A-2)為照護需求排列優先次序。
	長期照護服務	B、依需求提供不同類型的照護服務。 (B-1)執行居家式照護服務。 (B-2)執行社區式照護服務。 (B-3)執行機構式照護服務。 (B-4)執行特殊形態照護服務。
	長期照護服務	C、執行個人人身基本照顧作業。 (C-1)執行排泄照顧、進食照顧等。 (C-2)執行個人清潔及其他生活活動照顧。
	長期照護服務	D、執行生活活動照顧作業。 (D-1)協助長期照護需要者之家庭及社區生活。 (D-2)協助長期照護需要者之社會參與。 (D-3)協助長期照護需要者之精神心智互動與行為照顧。

(二)課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
統計軟體分析與實作	1. 建立醫病關係以協助 評估、了解身心健康 問題。 2. 分析身心健康問題及 病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護 措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「**主要**」相關職能 A 表示課程內容須教授之「**次要**」相關職能；**PC=專業職能 (Professional Competencies)**。

(三) 跨專業長期照護碩士學位學程核心能力

能力指標	代碼
長期照護能力	I
溝通諮詢能力	II
邏輯思考能力	III
研究實證能力	IV
智慧科技能力	V
創新思維能力	VI
領導管理能力	VII
國際視野能力	VIII
文化敏感能力	IX

VI

三、教學目標

本課程可以達到以下目標：

(一) 瞭解質性研究哲理與理論基礎，並應用於健康照護之研究與實務。(I-IV)

(二) 學習質性研究的設計、資料收集方法與資料分析策略。(I-V, VI, VII, VIII, IX)

(三) 瞭解質性研究的嚴謹度與信賴度，並能批判性評讀研究文章。(III, IV)

(四) 熟悉書寫質性研究計畫書能力，並應用於醫療健康照護情境。(III, IV)

(五) 強化跨專業溝通、研究倫理判斷與團隊合作的能力。(I-IV, IX)

四、課程描述

本課程透過講解及實際上機操作，協助學生掌握進階統計的理論、方法與應用，課程涵蓋統計概論、變異數分析、線性迴歸模型、階層線性模式，並藉由統計軟體做實務問題的演練，提升運用統計軟體於論文研究的能力。

(二) 課程綱要

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	生統軟體簡介	PC	2
2	資料的輸入及處理	PC	2
3	檔案的處理	PC	2
4	描述性統計	PC	2
5	統計圖	PC	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
6	T 檢定	PC	2
7	T 檢定	PC	2
8	ANOVA	PC	2
9	期中考	PC	2
10	ANOVA	PC	2
11	卡方檢定	PC	2
12	回歸與相關	PC	2
13	綜合練習	PC	2
14	綜合練習	PC	2
15	綜合練習	PC	2
16	綜合練習	PC	2
17	綜合練習	PC	2
18	期末考	PC	2

(三)教學活動

講授、討論、實作。

五、成績評量方式

1. 平時成績百分比 (40%)：課程參與 2. 期中考 (30%) 2. 期末成績百分比 (30%)

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象：

出席率較低，以及期中考成績低於 70 分的同學。

(二)課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

1. 分組互助教學：建立小組同儕的學習制度，將學生分組並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並藉此形成互相觀摩的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間(Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求的學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷練習中獲得進步。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：
- ◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：

(2). 校內分機：

(3). 授課教師 email：

(4). 教師研究室：