

美和科技大學



跨專業長期照護碩士學位學程

課程規範

跨專業長期照護碩士學位學程

課程名稱：

論文 I

中華民國 114 年 10 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	論文 I	
	英文	Thesis I	
適用學制	碩士班	必選修	必
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	跨專業長期照護碩士學位學程	學期/學年	一學期
適用年級/班級	2	先修科目或先備能力	無

2. 跨專業長期照護碩士學位學程目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	長期照護服務1	A、考量並澄清長期照護需要者之需求。 (A-1)與受照護者、照護者、照護決策者（通常為家人）釐清或確認照護需求。 (A-2)為照護需求排列優先次序。
	長期照護服務2	B、依需求提供不同類型的照護服務。 (B-1)執行居家式照護服務。 (B-2)執行社區式照護服務。 (B-3)執行機構式照護服務。 (B-4)執行特殊形態照護服務。
	長期照護服務3	C、執行個人人身基本照顧作業。 (C-1) 執行排泄照顧、進食照顧等。 (C-2) 執行個人清潔及其他生活活動照顧。
	長期照護服務4	D、執行生活活動照顧作業。 (D-1) 協助長期照護需要者之家庭及社區生活。 (D-2) 協助長期照護需要者之社會參與。 (D-3) 協助長期照護需要者之精神心智互動與行為照顧。

課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
論文 I		依需求提供不同類型的照護服務2。 ((B-1)執行居家式照護服務。 (B-2)執行社區式照護服務。 (B-3)執行機構式照護服務。 (B-4)執行特殊形態照護服務。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

3. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

學生按學校規定完成碩士論文寫作

4. 課程描述

與指導教授個別討論碩士論文，完成論文

4.1 課程說明

碩士論文寫作

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
2	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
3	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
4	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
5	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
6	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
7	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
8	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
9	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
10	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
11	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
12	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
13	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
14	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
15	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
16	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
17	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3
18	與指導教授個別討論碩士論文	M(2) B(1, 2, 3, 4,)	3

4.2 教學活動

討論、寫作練習

5. 成績評量方式

期中成績百分比：0%，期末成績百分比：100%，平時成績百分比：0%

6. 教學輔導

6.1 課業輔導/補救教學對象：

指導教授與進度落後的學生加強討論次數及寫作輔導

6.2 課業輔導/補救教學之實

施加強寫作輔導

6.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導時間：表定office hours

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1) 授課教師：楊燦

(2) 校內分機：8257

(3) 授課教師 email：x00002115@meiho.edu.tw

(4) 教師研究室：B104