

# 美和科技大學



## 護理系 五專 課程規範

課程名稱：長期照護概論

中華民國 115 年 1 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	長期照護概論		
	英文	Introduction to Long-Term Care		
適用學制	五專	必選修	必修	
適用部別	日間部	學分數	2	
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	五年級	先修科目或先備能力	無	

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
長期照顧概論	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之

「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 瞭解我國長期照顧需求現況與政策方針(I)
- (二) 瞭解居家、社區及機構長期照顧運作模式(I、III)
- (三) 培養與長期個案建立合作關係並進行照顧需求評估(II、III、IV)
- (四) 熟悉出院準備服務、個案管理及長期照顧資源轉介(I、II、III)。
- (五) 展現對長期照顧家之關懷與同理，並規劃符合需求之照護計畫(II、V)。
- (六) 熟悉長期照顧評估工具和照顧品質指標(II、III)。

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

### 四、課程描述

#### (一) 課程說明

長期照護是目前國家重要發展議題且為目前國家重要發展議題，本課程著重於主要介紹長期照護政策及計畫、長期照護多元服務的特性，並透過案例研討能感受長期照護的意義及重要性，實際體驗與對時事的關心，建立對長期照護相關議題的認識，並建立正確的照顧態度及協助個案及家屬獲得合適的長期照護服務。

## (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期一/每週 2 小時 (第 3 節至 4 節 9:55-11:40 ) 上課教室 E601

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹	PC (1, 4)
2	長期照護發展與政策	PC (1, 4)
3	長期照護專業團隊	PC (2, 3, 4, 5)
4	居家式長照服務	PC (1, 2, 3, 4, 5)
5	社區式長照服務	PC (1, 2, 3, 4, 5)
6	機構式長照服務	PC (1, 2, 3, 4, 5)
7	出院準備服務	PC (1, 2, 3, 4, 5)
8	個案管理	PC (1, 2, 3, 4, 5)
9	期中筆試	---
10	家庭照顧者需求	PC (1, 2, 5)
11	品質管理	PC (3, 4)
12	長照需求評估	PC (1, 2, )
13	長照倫理議題	PC (4)
14	期末筆試	---
15	長照環境評估與改造	PC (1, 2, 3, 5)
16	案例分析	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
17	案例分析	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
18	課程評值	---

## (三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論與技術操作。

## 五、成績評量方式

- (一) 期中考 30%(英文題型/報告佔期中考總分 10~20 分)
- (二) 期末考 30%(英文題型/報告佔期末考總分 10~20 分)
- (三) 平時 40%: 出席、課堂參與、平時考、作業等

## 六、教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習成績落後：於課堂中無法及時掌握長期照護概論學習進度之學生。
- 2. 出席及課堂學習參與監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 小組合作學習：學習分組，透過同儕討論，增進對進度內容理解與掌握。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過機動回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：吳瑞文
  - (2) 授課教師手機：08-7799821 轉 8766
  - (3) 教師研究室：興春樓七樓 (G719)