

# 美和科技大學



## 護理系五專

### 課程規範

課程名稱：婦科護理學

中華民國 114 年 9 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	婦科護理學	
	英文	Gynecological Nursing	
適用學制	五專	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	解剖學、生理學、基本護理學、藥理學、病理學、微生物免疫學

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
婦科護理學	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之

「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者有著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、 教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

#### (一) 認知方面

- 1.學習常見婦科檢查與治療:婦科檢查的步驟與護理(I、II)
- 2.瞭解常見的婦科疾病診斷治療與護理 (I、II)
- 3.認識婦科惡性腫瘤疾病護理(I、II)

#### (二) 技能方面

- 1.能具備照護婦科病人術後照護能力(I、II、III、IV、V、VI、VII)
- 2.能具備與婦科病人溝通之能力 (I、II、III、IV、V、VI、VII)
- 3.能具備評值與修正婦科病人照護結果 (I、II、III、IV、V、VI、VII)

#### (三) 情意方面

- 1.能表達對性別不同議題的看法,並予以客觀性照護 (III、V、VI、VIII)
- 2.能關懷被強暴婦女的身心社會情況 (V、VI、VII、VIII)
- 3.能提供關懷照護於婦科病人(V、VI、VII、VIII)

### 四、 課程描述

#### (一) 課程說明

本課程讓學生理解婦科護理範疇，轉型，護理師角色功能，經學習瞭解婦科診斷與治療，認識女性生殖系統常見的異常及護理，常見的婦科良惡

性腫瘤,及不孕症及強暴身心社會情形,進一步能應用關懷照護於臨床實習,進而照護婦女的健康.

## (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹 婦科護理簡介	PC (1, 2, 5, 6)
2	常見的婦科檢查	PC (1, 2, 3)
3	與月經有關的問題 月經相關症狀及其治療「課程相關-全英文影音教學」	PC (1, 2, 3, 4, 5)
4	感染性疾病	PC (1, 2, 3, 4, 5)
5	器質性疾病	PC (1, 2, 3, 4, 5)
6	良性腫瘤疾病	PC (1, 2, 3, 4, 5)
7	性接觸的傳染疾病	PC (1, 2, 3, 4, 5)
8	性接觸的傳染疾病	PC (1, 2, 3, 4, 5)
9	期中考	---
10	器官的惡性腫瘤/子宮頸癌/子宮體癌	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
11	器官的惡性腫瘤/卵巢癌/乳癌	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
12	器官的惡性腫瘤/絨毛膜癌/腫瘤標記 化學治療在婦癌領域之應用	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
13	放射線治療在婦癌領域之應用	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
14	不孕症	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
15	不孕症	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
16	性侵害	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
17	性侵害	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
18	期末考	---

## (三) 教學活動

1. 講授、討論。
2. 電腦多媒體輔助教學光碟。

## 五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%(10-20%為英文題型)
- (二) 期末考 30%(10-20%為英文題型)
- (三) 平時 40%(出席率 40%、課室表現 40%、小考 30%)

## 六、教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

- 1.學習進度落後：於課堂中無法及時掌握生殖系統解剖及生理學及婦科護理學理進度之學生。
- 2.出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1.個別化指導：透過面談或教學課程 Line 線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2.討論婦科個案案例照護，增進對婦科照護學理與臨床現況結合的理解。
- 3.彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4.進度檢核：透過課堂即時回饋、隨堂討論或階段性小考評量(7.17週)，持續追蹤學生的學習成效。期中考後個別針對學習進度落後學生提出期中預警及輔導

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：
  - (2) 授課教師手機：
  - (3) 教師研究室：