

美和科技大學



護理系 五專 課程規範

課程名稱：高危險妊娠護理

中華民國 115 年 02 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	高危險妊娠護理	
	英文	High Risk Pregnancy Nursing	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	基礎醫學

2. 護理科目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
高危險性妊娠護理	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到	執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動

	持續性照護。	
--	--------	--

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4.護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
1. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
2. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
3. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
4. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
5. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
6. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
7. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
8. 終身學習	活到老學到老

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標**護理系科之核心能力**：

一、認知方面：

1. 使學生認識高危險妊娠因素(1)(2)(3)。
2. 認識產前胎兒健康評估(1)(2)(3)。
3. 認識孕產婦產科及產褥期合併症(1)(2)(3)。
4. 能認識高危險產婦的醫療需求(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)。

二、技能方面：

1. 蒐集並認識影響孕產婦健康基本需要的因素(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)。
2. 練習高危險產婦護理照顧的優先順序(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)。
3. 參與高危險孕產婦需要並執行關懷照護(1)(2)(3)。

三、情意方面：

1. 透過學習及批判性思考，能增加性別議題知識的活用性及廣度。(1)(4)(7)。
2. 認同護理專業的重要性，願意從事護理工作(4)(7)。
3. 面對高危險孕產婦，具有系統性照護概念以提升照護品質(4)(5)(6)(7)。

※護理科 能力指標及使用代碼：(1)基礎生物醫學科學；(2)一般臨床護理技能；(3)批判性思考能力；(4)溝通與團隊合作；(5)關愛；(6)倫理素養；(7)克盡職責；(8)終身學習。

5. 課程描述

本課程旨在協助學生認識孕婦懷孕期間合併疾病的問題以及照護焦點，並經由課程中案例討論以培養學生能將學理與實務整合的能力。

5.1 課程說明

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

每週 2 小時 上課教室為該班級教室

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹、高危險因素及處理	PC(1)(2)(3)(4)(5)
2	妊娠期常見出血問題及護理:流產、子宮外孕	PC(1)(2)(3)(4)(5)
3	妊娠期常見出血問題及護理:葡萄胎、子宮頸閉鎖不全、前置胎盤、胎盤早期剝離	PC(1)(2)(3)(4)(5)
4	妊娠期常見出血問題及護理:妊娠誘發高血壓	PC(1)(2)(3)(4)(5)
5	妊娠期常見出血問題及護理:妊娠糖尿病、妊娠與心臟病	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)
6	妊娠期常見出血問題及護理:缺鐵性貧血、海洋性貧血、ABO 血型不合、RH 因子不合-1	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)
7	妊娠期常見出血問題及護理:缺鐵性貧血、海洋性貧血、ABO 血型不合、RH 因子不合-2	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)
8	妊娠劇吐、物質濫用、事故傷害、妊娠期傳染病及護理 TORCH、後天免疫缺乏症候群	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)
9	期中考	
10	分娩困難及護理	PC(1)(2)(3)(4)(5)
11	分娩困難及護理	PC(1)(2)(3)(4)(5)
12	分娩困難及護理	PC(1)(2)(3)(4)(5)
13	分娩時間異常及護理	PC(1)(2)(3)(4)(5)
14	分娩時間異常及護理	PC(1)(2)(3)(4)(5)
15	產後出血	PC(1)(2)(3)(4)(5)
16	產後感染	PC(1)(2)(3)(4)(5)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
17	血栓性栓塞疾病	PC(1)(2)(3)(4)(5)
18	期末考	

5.3 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。

6. 成績評量方式

- (一)期中成績百分比：30% (10-20%為英文題型)
- (二)期末成績百分比：30% (10-20%為英文題型)
- (三)平時成績百分比：40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (一)學習進度落後：於課堂中無法及時掌握高危險妊娠學理及技術操作進度之學生。
- (二)出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

- (一)個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- (二)分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
- (三)彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- (四)進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的習成效。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- (一)輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- (二)輔導老師聯繫方式：
 1. 授課教師：詹美蘭/賴亞伶
 2. 聯繫方式：08-7799821#8325 8318
 3. 授課教師 email：x00004078@meiho.edu.tw
教師研究室：興春樓七樓 (G718) (G704)