

# 美和科技大學



## 護理系 五專 課程規範

課程名稱：中醫藥保健

中華民國 115 年 02 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	中醫藥保健		
	英文	Traditional Chinese Medicine in Healthcare		
適用學制	五專	必選修	選修	
適用部別	日間部	學分數	2	
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無	

## 二、護理科目標培育人才

(一)依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	
		分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		執行並落實醫療照護措施。
		追蹤醫療照護效果。
		依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二)課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
中醫藥保健	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」；相關職能 PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三)護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I.基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II.一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III.批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV.溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V.關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI.倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII.克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII.終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應

#### 一、認知

- (一)能具備中醫陰陽五行、臟象及經絡學說基礎理論知識。(I)
- (二)能說出四診評估資料收集目的及注意事項。(I)(II)
- (三)能說出中藥基本知識及服藥注意事項。(I)(II)
- (四)能具備食膳及飲食保健知識。(I)(II)
- (五)能瞭解體質基礎理論知識與相關養生保健注意事項。(I)

#### 二、技能

- (一)能運用四診評估收集個案健康問題相關資料。(I)(II)(III)(IV)
- (二)能執行耳穴按摩、推拿、拔罐及刮痧相關保健活動及衛教指導。(I)(II)

#### 三、情意

- (一)能提供自己及家人相關養生保健及疾病預防。(VI)
- (二)尊重生命，以關懷及同理心來對待個案及家屬。(VI)
- (三)能主動關注與吸收醫護相關知識。(VII)(VIII)

### 四、課程描述

#### (一)課程說明

本課程藉由中醫藥基礎理論，再從中醫的觀點系統地論述了四時（四季）、耳穴、拔罐、刮痧、推拿、飲食及藥膳等諸方面讓學生學習到保健的方法，進而應用到日常生活中來預防疾病。

## (二)課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃(填寫 18 週週進度)	課程設計養成之職能
1	和平紀念日補假	---
2	緒論、陰陽學說:課程介紹、陰陽的基本概念及應用	PC(1.2.3)
3	五行學說:五行的基本概念及應用	PC(1.2.3)
4	臟象學說:五臟、六腑、奇恆之腑的基本概念，生理功能與特點，臟腑之間的關係	PC(1.2.3)
5	經絡學說:經絡的生理功能與應用，經絡概念的起源與形成、組成、分布與基本生理功能及臨床運用	PC(1.2.3)
6	兒童節補假	---
7	中醫四診:望、聞、問、切基本概念及評估方式	PC(1.2.3)
8	中藥基本知識及服藥注意事項	PC(3.6)
9	期中考	---
10	勞動節	---
11	食膳及飲食保健	PC(3.6)
12	體質與養生保健	PC(6)
13	四季時序與養生	PC(6)
14	耳穴保健法	PC(6)
15	推拿保健法	PC(6)
16	拔罐、刮痧保健法	PC(6)
17	端午節	---
18	期末考	---

## (三)教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論與技術操作。

## 五、成績評量方式

- (一) 期中考 30%
- (二) 期末考 30%
- (三) 平時 40%

## 六、教學輔導

- (一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

## (二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

## (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1). 授課教師：不用填寫
  - (2). 授課教師手機：不用填寫
  - (3). 教師研究室：不用填寫