

# 美和科技大學



護理系五專

課程規範

課程名稱：產科護理學實習

中華民國 114 年 9 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	產科護理學實習		
	英文	Obstetric Nursing Practice		
適用學制	五專	必選修	必修	
適用部別	日間部	學分數	3	
適用系科別	護理科	學期/學年	一學年	
適用年級/班級	四、五年級	先修科目或先備能力	產科護理學	

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
婦產科護理學	1. 建立護病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及孕產婦需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依據醫療照護或高危險妊娠及產後合併症需求進行轉介，以協助病患得到持續性	6. 執行及推廣產後保健、母乳哺餵等照護保健相關活動。

	照護。	
--	-----	--

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 熟悉實習單位環境、設備。(IV、VII)
- (二) 能說出產婦產時、新生兒立即護理、產後生理、心理變化及行為表現。(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)
- (三) 能執行產時、產後立即性檢查及護理。(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)
- (四) 能以家庭為中心，提供母嬰親善所需之護理。(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)

- (五) 能判斷高危險妊娠的異常徵象並提供適當護理。(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)
- (六) 培養良好的專業服務態度。(II、III、IV、V、VI、VII、VIII)
- (七) 注重個人成長及能面對壓力採取合適的因應措施。(IV、V、VIII)

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

#### 四、課程描述

##### (一) 課程說明

本課程旨在指引初學者進入產科專業領域，介紹醫療機構與醫療環境、護理人員的角色功能、觀察與溝通、護理過程、記錄、生命徵象、舒適、休息與睡眠、等產科護理原理，經由講述與討論、分組討論報告，使學生具有產科護理知識，運用於日常生活中。

##### (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期三/每週 2 小時 (第 1 節至 2 節 14:40-16:25) 上課教室 G713

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	1. 產科病房環境與流程熟悉 2. 孕產婦入院評估與基本照護	PC (1, 2)
2	1. 產程觀察與紀錄 2. 胎心音監測操作與判讀 3. 高危險妊娠的照護	PC (1, 2)
3	1. 分娩過程支持與照護 2. 家屬溝通與陪產指導	PC (2, 3, 4)
4	1. 產後產婦與情緒照護 2. 產後評估及產後出血與異常辨識 3. 母乳哺餵指導與產後相關衛教	PC (2, 3, 4)

##### (三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。

2. 分組討論與技術操作。

## 五、成績評量方式

- (一) 期中考 30%(技術加筆試/2)
- (二) 期末考 30%(技術加筆試/2)
- (三) 平時 40%(出席(含練習)20%，小考(10%)、作業：家庭樹繪製(10%)、生殖系統繪製(10%)、Gordon 資料收集(10%))

## 六、教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：
  - (2) 授課教師手機：
  - (3) 教師研究室：