

美和科技大學



護理系
五專

課程規範

課程名稱：性別平等教育

中華民國 114 年 10 月制定

一、課程基本資料：

科目名稱	中文	性別平等教育		
	英文	Gender education		
適用學制	五專	必選修	選修	
適用部別	日間部	學分數	2	
適用系科別	全科系	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	二年級	先修科目或先備能力	無	

二、通識教育中心目標培育人才：

(一) 依據 UCAN 系統，本中心以培育「**共通職能**」為目標。

共通職能	C1	溝通表達	C5	問題解決
	C2	持續學習	C6	創新
	C3	人際互動	C7	工作責任及紀律
	C4	團隊合作	C8	資訊科技應用

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	共通職能 M	共通職能 A
性別平等教育 (社會科學)	人際互動(C3) 問題解決(C5)	溝通表達(C1) 持續學習(C2)

註：M 表示課程內容須教授之「**主要**」相關職能 A 表示課程內容須教授之「**次要**」相關職能

三、教學目標

本課程從性與性別的生理、心理、社會三面向規畫，對去除性別偏見及理解性別多元出發，引導其對於友情界線、愛情要素，皆有正確的認識與瞭解，以培養健康的人際態度，再帶領學生檢視日常生活中有關自我情感需求、與他人情感互動、遇到性暴力懂得自我保護、婚育選擇、經營家庭責任等態度，並在網路世界中有能力辨識和拒絕不當關係，在情感中能面對挫折的歷程，成為成熟有原則，能自重自愛的青年。

四、課程描述

(一)課程說明

本課程旨在使學生了解自我心理、生理、社會面的性與性別發展，培養尊重性別多元的態度，包括性別角色的關係責任、簡易法律、婚育考量的認知、親密關係的溝通技巧、國內外性別議題、相關流行文化、數位及實體性暴力(性剝削、性侵害、性騷擾等)自保因應之道。

(二)課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：(請說明 18 週課程內容綱要)

課程內容規劃	課程設計養成之職能
性別平等教育概論	M(C1, C2, C3, C5)
性別統計及法律須知	A(C2)
情感教育(評量自己的需要、價值觀 溝通力、面對意見分歧的能力)	M(C1, C2, C3, C5)
數位性暴力辨識、自保和因應	M(C1, C2, C3, C5)
性侵害、性騷擾、性霸凌防治	M(C1, C2, C3, C5)
性別議題與國際公約	A(C1, C2, C3)

本課程規劃內容綱要：

1. 課程介紹-性別教育概念基礎
2. 學習身體自主權的尊重與維護
3. 瞭解#MeToo 事件以及性騷擾議題
4. 瞭解性侵害與性霸凌的法律議題
5. 探討性侵害與性霸凌的議題
6. 生活中培養性平意識-增加媒體的性別識讀
7. 多元性別和多元家庭-LGBTQIA
8. 性教育與性健康的認識
9. 期中考
10. 愛情的幸福樣貌與殘酷事實
11. 親密關係的樣態
12. 瞭解自我的愛情三角論
13. 探討身心障礙者的性權-電影賞析
14. 談網路交友的動機

15. 瞭解網路交友的陷阱
16. 學習網路交友陷阱的因應
17. 課程評值與討論
18. 期末考

(一) 教學活動

- (1) 課堂講授：教師講解分析。
- (2) 課堂討論：全班及小組情境抽題編劇，課堂互動回應、主題報告等。
- (3) 期中期末評量。

五、成績評量方式：

六、期中評量：25%。(筆試或採書面報告)

(一) 期末評量：25%。(筆試或採書面報告)

(二) 平時成績：50%。(含出席率、上課表現、課堂交流討論、繳交作業等)

(一) 教學輔導：課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習動機偏低之學生，會於考前特別提醒，並了解原因加以輔導，同時推進學生對於小組報告及討論等平時成績的參與及責任感。
2. 有特別學習需求之學生：若學生有個別需要，有意多了解本科目的學習內容、特殊主題或進階應用者，當積極引導探索相關領域知識的追求或職涯可參考的發展。

(二) 課業輔導/補救教學之實施：

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

1. 分組共同互助教學：將學生分組，建立小組協作方式，鼓勵學生彼此跟上學習進度，相互關心學習情況，達到學伴之間互相觀摩影響的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），協助有特別學習需求之學生進行課後輔導。

3. 補救教學：授課教師額外提供成績明顯落後的學生，多元化課後作業的選擇，使其能在個別擅長和有興趣的方向中獲得成就感。

(三)課業輔導/補救教學時間與聯絡方式：

1. 輔導時間：

藉由上課時間統一提醒並重複說明平時成績的構成要件，亦請同學彼此注意出席率過低的同學，適時告知小組團體分數的重要；下課時鼓勵學生前來交談，了解其學習成效，作為成績考核之參考。

2. 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式：

- (1) 授課教師：

- (2) 授課教師校內分機無：

- (3) 授課教師 email：

- (4) 教師研究室：無