

美和科技大學



護理系五專 課程規範

課程名稱：護理學導論

中華民國 114 年 10 月制定

一、課程基本資料：

科目名稱	中文	護理學導論	
	英文	Introduction to Nursing	
適用學制	五年制專科	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	五專護一甲/乙	先修科目或先備能力	無

二、護理系目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
護理學導論	無		1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、 教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 建立護理專業基礎與專業認同(VII、VIII)
- (二) 掌握護理理論與臨床運用能力(I、II III.)
- (三) 發展有效溝通與專業角色功能(IV、V)
- (四) 養成倫理素養與法律責任感(VI、VII)。

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、 課程描述

(一)、課程說明

本課程旨在引導護理新進學習者逐步認識並進入專業領域。內容涵蓋護理發展史與護理理念，協助學生理解人類基本需要、健康與疾病之關聯，並掌握護理模式、理論與護理過程的核心概念。同時課程將介紹健康照護體系與護理人員的角色與功能，並說明護理專業團體在專業發展中的重要性。藉由專業性人際關係與溝通的培養，學生能發展有效互動的能力；同時透過探討護理倫理與法律規範，建立專業責任感與倫理素養。本課程以循序漸進的方式設計，幫

助學生從基礎到臨床的銜接，提升對護理專業的認同與學習動機，為後續護理課程學習奠定堅實基礎。

(二)、課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期四/每週 2 小時 (第 1 節至 2 節 08:00-09:45) 上課教室 D202

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程簡介，緒論	PC (1)
2	護理發展史	PC (1)
3	護理理念	PC (1)
4	人類的基本需要	PC (1, 2)
5	健康與疾病	PC (1, 2)
6	健康與疾病	PC (1, 2)
7	護理模式與理論	PC (1, 2)
8	護理過程	PC (1, 2)
9	期中考	---
10	健康照護體系	PC (1)
11	健康照護體系	PC (1)
12	護理人員的角色功能及護理專業團體	PC (1)
13	護理人員的角色功能及護理專業團體	PC (1)
14	專業性人際關係與溝通	PC (1, 2)
15	護理倫理	PC (1)
16	護理與法律	PC (1)
17	護理與法律	PC (1)
18	期末考	---

(三)、教學活動

講述、討論、分組討論報告、課程相關-全英文影音教學

五、成績評量方式

- (1) 期中考 30%
- (2) 期末考 30%
- (3) 平時成績考核 40%

六、教學輔導

(一)、課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 20%或期中考成績不及格之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二)、課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

1. 同儕教學：建立同儕學習制度，徵求成績較優異之同學，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可藉此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

(三)、課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：請參照授課教師之課輔時間 (Office Hours)
2. 輔導老師聯繫方式：
 - 1.授課教師：
 - 2.授課教師辦公室：
 - 3.教師研究室：