

# 美和科技大學



## 護理系健康照護五專 課程規範

課程名稱：護理學導論

中華民國 114 年 10 月制定

## 一、 課程基本資料：

|         |         |                         |     |
|---------|---------|-------------------------|-----|
| 科目名稱    | 中文      | 護理學導論                   |     |
|         | 英文      | Introduction to Nursing |     |
| 適用學制    | 五年制專科   | 必選修                     | 必修  |
| 適用部別    | 日間部     | 學分數                     | 2   |
| 適用系科別   | 護理科     | 學期/學年                   | 一學期 |
| 適用年級/班級 | 五專護一甲/乙 | 先修科目或先備能力               | 無   |

## 二、 護理系目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

|      |           |                                    |
|------|-----------|------------------------------------|
| 專業職能 | 就業途徑      | 職能                                 |
|      | 醫療保健-醫療服務 | 1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。           |
|      |           | 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。        |
|      |           | 3. 執行並落實醫療照護措施。                    |
|      |           | 4. 追蹤醫療照護效果。                       |
|      |           | 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 |
|      |           | 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。             |

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

| 課程 \ 職能 | 專業職能 M | 專業職能 A                                                  |
|---------|--------|---------------------------------------------------------|
| 護理學導論   | 無      | 1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。<br>2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

### (三) 護理系科之核心能力

| 能力指標<br>(八大核心素養) | 定義                                       |
|------------------|------------------------------------------|
| I. 基礎生物醫學科學      | 瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題         |
| II. 一般臨床護理技能     | 能正確執行護理技能，並維護病人的安全                       |
| III. 批判性思考能力     | 能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略                   |
| IV. 溝通與團隊合作      | 能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係          |
| V. 關愛            | 視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心                        |
| VI. 倫理素養         | 體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐                    |
| VII. 克盡職責        | 盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動 |
| VIII. 終身學習       | 活到老學到老                                   |
|                  | (資料來源:97-2(980230)、990114)               |

## 三、 教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 建立護理專業基礎與專業認同(VII、VIII)
- (二) 掌握護理理論與臨床運用能力(I、II III.)
- (三) 發展有效溝通與專業角色功能(IV、V)
- (四) 養成倫理素養與法律責任感(VI、VII)。

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

## 四、 課程描述

### (一)、課程說明

本課程旨在引導護理新進學習者逐步認識並進入專業領域。內容涵蓋護理發展史與護理理念，協助學生理解人類基本需要、健康與疾病之關聯，並掌握護理模式、理論與護理過程的核心概念。同時課程將介紹健康照護體系與護理人員的角色與功能，並說明護理專業團體在專業發展中的重要性。藉由專業性人際關係與溝通的培養，學生能發展有效互動的能力；同時透過探討護理倫理與法律規範，建立專業責任感與倫理素養。本課程以循序漸進的方式設計，幫

助學生從基礎到臨床的銜接，提升對護理專業的認同與學習動機，為後續護理課程學習奠定堅實基礎。

## (二)、課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期四/每週 2 小時（第 1 節至 2 節 08:00-09:45）上課教室 D202

| 週次 | 課程內容規劃           | 課程設計養成之職能 |
|----|------------------|-----------|
| 1  | 課程簡介，緒論          | PC (1)    |
| 2  | 護理發展史            | PC (1)    |
| 3  | 護理理念             | PC (1)    |
| 4  | 人類的基本需要          | PC (1, 2) |
| 5  | 健康與疾病            | PC (1, 2) |
| 6  | 健康與疾病            | PC (1, 2) |
| 7  | 護理模式與理論          | PC (1, 2) |
| 8  | 護理過程             | PC (1, 2) |
| 9  | 期中考              | ---       |
| 10 | 健康照護體系           | PC (1)    |
| 11 | 健康照護體系           | PC (1)    |
| 12 | 護理人員的角色功能及護理專業團體 | PC (1)    |
| 13 | 護理人員的角色功能及護理專業團體 | PC (1)    |
| 14 | 專業性人際關係與溝通       | PC (1, 2) |
| 15 | 護理倫理             | PC (1)    |
| 16 | 護理與法律            | PC (1)    |
| 17 | 護理與法律            | PC (1)    |
| 18 | 期末考              | ---       |

## (三)、教學活動

講述、討論、分組討論報告、課程相關-全英文影音教學

## 五、成績評量方式

- (1) 期中考 30%
- (2) 期末考 30%
- (3) 平時成績考核 40%

## 六、教學輔導

### **(一)、課業輔導/補救教學對象：**

1. 成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 20%或期中考成績不及格之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### **(二)、課業輔導/補救教學之實施**

課業輔導與補救教學的實施方式：

1. 同儕教學：建立同儕學習制度，徵求成績較優異之同學，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可藉此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

### **(三)、課業輔導/補救教學時間與聯絡方式**

1. 輔導時間：請參照授課教師之課輔時間（Office Hours）
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1). 授課教師：蔡洧沂
  - (2). 校內分機：8315
  - (3). 授課教師 email：x00011550@meiho.edu.tw
  - (4). 教師研究室：醫護生技大樓 G718