

# 美和科技大學



護理系五專

課程規範

課程名稱：微生物學(五專)

中華民國 114 年 9 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	微生物學	
	英文	Microbiology	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二年級	先修科目或先備能力	生物

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
微生物學		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。	

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義

I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老

### 三、 教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

#### 一、認知方面：

- (1) 學生能認識微生物的種類，包括細菌學、病毒學、真菌學和寄生蟲學等四大主題。( I )( III )
- (2) 學生能理解到微生物的基本性質、引起的疾病種類、臨床診斷、預防治療等相關內容。( I )( III )
- (3) 學生能比較微生物之間的差異性。( I )( III )

#### 二、情意方面：

- (1) 學生能從微生物學中體會健康的重要性。( I )( III )( VII )
- (2) 學生能從日常生活中關心微生物與健康的議題。( I )( III )( VII )

#### 三、技能方面：

- (1) 學生能將無菌、感控、預防等觀念應用於臨床實務。( III )( VII )
- (2) 學生能認識臨床上微生物鑑定方法。( I )( VII )

### 課程描述

#### (一) 課程說明

本課程內容主要涵蓋以下五大主題：(1)微生物學緒論：介紹細菌的構造、生理、代謝、生長與繁殖等基本概念。(2)細菌：細菌的分類和特性，細菌引起的疾病與特徵，傳播途徑與治療方法。(3)真菌：黴菌和酵母菌的特性，真菌引起的疾病與特徵，傳播途徑與治療方法。(4)病毒：病毒的構造、分類和特性，病毒引起的疾病與特徵，傳播途徑與治療方法。(5)寄生蟲：原蟲和蠕蟲的基本介紹。

#### (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

本科目為五專部 2 學分的必修課程，每週次上課堂次為 2，每週上課時間約 100 分鐘。課程內容與 UCAN 和護理專業職能的對應性如下表。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之 UCAN 職能	護理專業職能
1	第一章 緒論	M(2)	I 、 III 、 VIII
2	第二章 細菌的形態與構造	M(2)	I 、 III
3	第三章 細菌生理學	M(2)	I 、 III
4	第六章 感染與疾病	M(2)	I 、 III 、 VIII
5	第九章 人體的正常菌叢	M(2)	I 、 III
6	第十章 化膿性球菌	M(2)	I 、 III
7	第十一章 革蘭氏陽性桿菌	M(2)	I 、 III
8	第十二章 革蘭氏陰性腸內桿菌	M(2)	I 、 III
9	期中考		
10	第十二章 革蘭氏陰性腸內桿菌	M(2)	I 、 III
11	第十三章 其他革蘭氏陰性桿菌	M(2)	I 、 III
12	第十四章 厥氧菌	M(2)	I 、 III
13	第十五章 其他病原菌	M(2)	I 、 III
14	第十六章 醫用真菌學	M(2)	I 、 III 、 VIII
15	第十七章 病毒學概論	M(2)	I 、 III 、 VIII
16	第十八章 DNA 病毒	M(2)	I 、 III
17	第十九章 RNA 病毒	M(2)	I 、 III
18	期末考		

### (三) 教學活動

本課程的教學方式包括以下幾種：

1. 課堂講授、問答與討論、多媒體與數位教材輔助教學
2. 平時測驗、期中考、期末考

## 四、 成績評量方式

### (一) 期中考 30%

(二) 期末考 30%

(三) 平時成績 40% (平時測驗 30%，出席與上課表現 10%)

## 五、 教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象與實施方式

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於 office hours 或下課時間了解原因並輔導，同時強化學生於出席率與平時測驗等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

### (二) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間或下課時間立即解答學生問題。
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：
  - (2) 校內分機：
  - (3) 授課教師手機：
  - (4) 授課教師 email：
  - (5) 教師辦公室：