

美和科技大學



護理系 五專 課程規範

課程名稱：內外科護理學 II

中華民國 115 年 03 月制定

一、課程基本資料

| | | | |
|---------|-------|-----------------------------|----------|
| 科目名稱 | 中文 | 內外科護理學 II 4/4 | |
| | 英文 | Medical-Surgical Nursing II | |
| 適用學制 | 五專 | 必選修 | 必修 |
| 適用部別 | 日間部 | 學分數 | 4 |
| 適用系科別 | 護理系 | 學期/學年 | 一學期 |
| 適用年級/班級 | 五專三年級 | 先修科目或先備能力 | 內外科護理學 I |

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

| 專業職能 | 就業途徑 | 職能 |
|------|---------------|----|
| | 醫療保健- 醫療服務 | |

(二) 課程對應之 UCAN 職能

| 課程 \ 職能 | 專業職能 M | 專業職能 A |
|-----------|--|------------------------|
| 內外科護理學 II | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 | 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。 |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

| 能力指標 (八大核心素養) | 定義 |
|------------------|--|
| I. 基礎生物醫學科學 | 瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題 |
| II. 一般臨床護理技能 | 能正確執行護理技能，並維護病人的安全 |
| III. 批判性思考能力 | 能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略 |
| IV. 溝通與團隊合作 | 能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係 |
| V. 關愛 | 視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心 |
| VI. 倫理素養 | 體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐 |
| VII. 克盡職責 | 盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動 |
| VIII. 終身學習 | 活到老學到老 |
| | (資料來源:97-2(980230)、990114) |

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

本課程旨在介紹各系?之疾病病因、病理變化、診斷與治療，配合學生已習得之基礎醫學相關知能，使學生能應用護理過程、批判性思考、判斷疾病對個案(及家庭)可能造成的衝擊，計畫可行的護理措施，以提供個案整體性之護理。

課程目標

一、認知

- (一) 能具備各系?基本結構與生理之基礎醫學知識。(I)
- (二) 能說出各系?常見疾病之病理變化。(I) (II)
- (三) 能說出各系?常見疾病之臨床表徵。(I) (II)
- (四) 能分析與區辨身體各系?之正常及異常狀況。(I) (II) (IV)
- (五) 能說出各系?常見疾病之相關檢查、檢驗及治療。(I) (II)
- (六) 能具備各系?常見疾病個案所須之護理照護。(I) (II) (IV)

二、技能

- (一) 能評估與收集個案之健康問題相關資料。(I) (II) (III) (IV)
- (二) 能根據評估資料確立個案潛在及現存性健康問題。(I) (II) (IV)
- (三) 能應用護理專業知識依個案健康問題，計畫適當且具個別性之護理措施。(I) (II) (III) (IV) (V) (VI) (VII)

(四) 能評值照護計畫之可行性與有效性。(II)(IV)

三、情意

(一) 能關心自己及家人的健康問題。(VI)

(二) 尊重生命，以關懷及同理心來對待個案及家屬。(VI)

(三) 能瞭解護理專業之倫理與法律規範，?護個案權益。(V)

(四) 能主動關注與吸收醫護相關知識。(VII)

* 附註：八大護理專業核心素養 (I)基礎生物醫學科學 (II)一般臨床護理技能 (III)溝通與合作 (IV)批判性思考能力 (V)倫理素養 (VI)關愛 (VII)克盡職責性 (VII)終生學習

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程旨在介紹各系統之疾病病因、病理變化、診斷與治療，配合學生已習得之基礎醫學相關知能，使學生能應用護理過程、批判性思考、判斷疾病對個案(及家庭)可能造成的衝擊，計畫可行的護理措施，以提供個案整體性之護理。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期一及四/每週4小時(第1節至2節 08:00-09:45)上課教室 E207

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 |
|----|--------------------------------|-----------------------|
| 1 | 心臟血管疾病病人之護理(4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 2 | 心臟血管疾病病人之護理(4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 3 | 心臟血管疾病病人之護理(4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 4 | 內分泌系統疾病病人之護理(4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 5 | 內分泌系統疾病病人之護理(4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 6 | 內分泌系統疾病病人之護理(2) 眼耳鼻喉疾病護理(2) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 7 | 眼耳鼻喉疾病護理(4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 8 | 呼吸系統疾病病人之護理(4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 |
|----|-------------------|-----------------------|
| 9 | 期中考 | --- |
| 10 | 呼吸系統疾病病人之護理 (4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 11 | 呼吸系統疾病病人之護理 (4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 12 | 神經系統疾病病人之護理 (4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 13 | 神經系統疾病病人之護理 (4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 14 | 神經系統疾病病人之護理 (4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 15 | 泌尿生殖系統疾病病人之護理 (4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 16 | 泌尿生殖系統疾病病人之護理 (4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 17 | 泌尿生殖系統疾病病人之護理 (4) | PC (1, 2, 3, 5, 6, 8) |
| 18 | 期末考 | --- |

(三) 教學活動

講述、討論法、觀看實物、數位多媒體輔助教學、課程相關-全英文影音教學

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 25%(筆試)
- (二) 期末考 25%(筆試)
- (三) 平時 50%(出席 10%，小考 40%)

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握學理進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 護理系國考平台：測驗，解題
3. 課後：利用下課時間解答問題。
4. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
5. 進度檢核：透過問答、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：廖麗娟
 - (2) 授課教師手機：0975-053982 或 line ID0975053982
 - (3) 教師研究室：仁發樓三樓 (C305)