

美和科技大學



護理系 五專 課程規範

課程名稱：安寧療護概論

中華民國 115 年 5 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	安寧療護概論	
	英文	Introduction to Hospice Care	
適用學制	五專	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	五專五年級	先修科目或先備能力	內外科護理學

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
安寧療護	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

四、本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

一、認知

- (一) 能瞭解安寧緩和療護的意義與內涵(II)
- (二) 能熟悉末期病人常見身體症狀的照顧技巧(I, II)
- (三) 能瞭解末期病人及家屬的心靈需求及照護之技巧(I, II, IV)

二、技能

- (一) 能運用溝通與同理心技巧、關愛的精神與同學進行合作學習(III, IV, VI, VII, VIII)
- (二) 能分享悲傷、失落與照護末期病人壓力的經驗(III, IV, VII, VIII)
- (三) 能針對照顧末期病人所面臨的倫理與法律議題進行討論(IV, V)

三、情意

- (一) 能省思自己對生死之看法，並珍愛生命(IV, V, VI, VIII)
- (二) 能在課程討論及學習過程中表現出尊重生命、關愛個案與家屬，並維護其權益之態度(II, III, V, VI, VII)
- (三) 能體會生命末期照護對日後護理執業的重要性(II, IV, V, VI)

護理系 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

五、課程描述

(一) 課程說明

台灣人口逐漸老化，癌症與慢性病為主要死因，生命末期照護為護理人員必備的照護知能。本課程旨在介紹安寧緩和療護之基本概念，並依據護理教育八大核心素養能力的養成，使學生熟悉末期病人及其家屬面對死亡衝擊時身心靈的需要及其相關的照護技巧

(二) 課程綱要

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹、作業與評量說明	Pc(8)
2	安寧療護概論	Pc(1, 2, 5)
3	安寧緩和醫療條例	Pc(6, 7)
4	非癌症末期病人的安寧療護	Pc(2, 5)
5	病情世界-如何病情告知	Pc(4, 5)
6	常見症狀處置與護理(一)整體性疼痛與疼痛控制	Pc(1, 2, 3)
7	常見症狀處置與護理(二)腸胃道症狀控制	Pc(1, 2, 3)
8	影片欣賞與討論	Pc(3, 5, 8)
9	期中考	Pc(7, 8)
10	瀕死現象與處理及終末期脫水	Pc(2, 5)
11	遺體護理	Pc(2, 5, 6)
12	安寧居家療護	Pc(2, 4, 7)
13	安寧服務須知與持續照顧	Pc(2, 7)
14	末期病人的心理反應與靈性陪伴	Pc(3, 4, 5)
15	安寧倫理概論與案例分析	Pc(3, 6)
16	生前預囑	Pc(6, 7)
17	病人自主法	Pc(6, 7)
18	期末考	Pc(7, 8)

(三) 教學活動

數位多媒體輔助教學、臨床實際案例教學、講述法、影片欣賞、分組討論、反思分享。

六、成績評量方式

- (一) 期中考 25% (筆試)
- (二) 期末考 25% (筆試)
- (三) 平時 50% (出席、討論、作業)

七、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握學理進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 護理系國考平台：測驗，解題
- 3. 課後：利用下課時間解答問題。
- 4. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 5. 進度檢核：透過問答、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：朱素鳳老師
 - (2) 授課教師手機：08-7799821(8316)
 - (3) 教師研究室：興春樓七樓 (G718)