

美和科技大學



護理系 五專 課程規範

課程名稱：社區精神護理綜合研討

中華民國 115 年 2 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	社區精神護理綜合研討		
	英文	Meta discussion on community and psychological nursing		
適用學制	五專	必選修	選修	
適用部別	日間部	學分數	2	
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	五年級	先修科目或先備能力	各科護理學	

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
社區精神護理綜合研討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 2. 追蹤醫療照護效果。 3. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 4. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。 5. 團隊合作。 6. 問題解決。 7. 工作責任及紀律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 執行並落實醫療照護措施。 3. 溝通表達 4. 持續學習 5. 人際互動 6. 創新 7. 資訊科技應用

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

一、社區衛生護理學 社區護理學以預防觀念為主軸，培養學生正確的社區護理觀念，使學習者能具有從事公共衛生護理工作之知能，教學目標如下：

教學目標

◎認知目標

1. 能瞭解社區衛生護理與精神科護理的定義、發展現況、護理人員的角色職責與專業能力。(III)(V)(VI)(VII)
2. 能瞭解健康照顧體系發展趨勢(III)(V)(VI)(VII)
3. 能熟知常見個案的衛教、處置及管理。

◎技能目標

1. 能應用相關概念於專業議題研討(I)(II)(III)(VIII)

◎情意目標

1. 能尊重各族群之多元文化。(IV)(V)(VI)
2. 能虛心接受師長專業指導和參與議題研討。(IV)(VII)

課程描述

(一) 課程說明

本課程為因應學生能順利通過護理師國考而設立，課程內容以社區衛生護理學與精神科護理學為基礎，針對近5年中的護理師國考試題分析，除了重點複

習該科課程內容外，提升專業統合及應用能力，既能加強學生的理解及判斷能力，更得以提升國考考照率。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期二/每週 2 小時（第 6 節至 7 節）上課教室 G706

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1~9	社區衛生護理 健康照護體系與政策 流行病學概論、生命統計及傳染病防治 健康促進與衛生教育 社區健康及傳染病防治 家庭護理、婦幼及中老年健康照護 環境衛生及食品衛生 學校衛生護理 職業衛生護理	社區護理相關之基本職能
10~18	精神醫學護理的發展史倫理與法律 病因症狀診斷及分類、治療性關係與溝通 肌體治療、精神科常用治療方法 思考障礙病人護理、情感障礙病人護理 焦慮、強迫、創傷及壓力、身體症狀障礙 人格、精神疾病、危機意外事件護理	精神護理相關之基本職能

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 案例討論。

四、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%
- (二) 期末考 30%
- (三) 平時分數 40%：小考及出席率。

五、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：謝亞倫
 - (2) 授課教師手機：0937330045
 - (3) 教師研究室：傍興二樓教師研究室