

美和科技大學



護理系五專

課程規範

課程名稱：生理學

中華民國 114 年 10 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	生理學	
	英文	Physiology	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二年級	先修科目或先備能力	無

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
病理學		1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。	4.追蹤醫療照護效果。 6.執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能（Professional Competencies）。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、 教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 以解剖學的基礎，介紹人體構造系統的重要功能與運作機轉，了解生理反應現象的原因(I)(III)
- (二) 由基礎生理概論開始，逐步介紹細胞層次的生理運轉，細胞膜及電生理反應(I)(III)
- (三) 深入肌肉、神經系統以及循環系統的功能運作，了解基本的人體生理作用原理並建立生理運作架構的概念(I)(III)
- (四) 能瞭解自己生理學相關知識不足，積極努力學習(I)(VII)
- (五) 能瞭解人體生理功能並尊重生命(I)(VI)
- (六) 能運用生理知能於生活中關心自己及家人的健康狀況(I)(V)

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、 課程描述

(一) 課程說明

生理學是一門研究生命體（包括生物體、器官、分子和細胞）機械、物理

或化學功能的科學，主要探討維持生命的各種功能與現象。它研究生命體如何運作，例如消化、呼吸、循環、新陳代謝等。與解剖學研究生物體結構不同，生理學專注於這些結構如何運作。擁有足夠的生理知識，將有助於臨床執行護理技能之正確性。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期一/每週 2 小時（第 8 節至 9 節 14:45-16:30）上課教室 D301

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹 緒論：生理學概論與細胞生理	PC (1, 2)
2	生理學概論與細胞生理	PC (1, 2)
3	易興奮組織神經與肌肉	PC (1, 2, 3)
4	易興奮組織神經與肌肉	PC (1, 2, 3)
5	肌肉系統	PC (1, 2, 3)
6	平時考(試題解析連結醫療照護)；肌肉系統	PC (1, 2, 3, 4, 6)
7	神經系統	PC (1, 2, 3)
8	神經系統	PC (1, 2, 3)
9	期中考	---
10	特殊感覺	PC (1, 2, 3)
11	特殊感覺	PC (1, 2, 3)
12	循環系統：血液	PC (1, 2, 3)
13	循環系統：血液	PC (1, 2, 3)
14	循環系統：心臟	PC (1, 2, 3)
15	平時考(試題解析連結醫療照護)；循環系統：心臟	PC (1, 2, 3, 4, 6)
16	呼吸系統	PC (1, 2, 3)
17	呼吸系統	PC (1, 2, 3)
18	期末考	---

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。

2. 案例問答與討論、以問題導向學習。

五、成績評量方式

(一) 期中考 30% (英文題型佔期中考總分 10 分)

(二) 期末考 30% (英文題型佔期末考總分 10 分)

(三) 平時考成績與案例問題導向學習：30%

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習成效落後：平時考和期中考成績不及格之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 考試檢討：於每次考試後，進行考題答案檢討與解析，增進學生對疾病的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：