

美和科技大學



護理系 五專 課程規範

課程名稱：症狀護理

中華民國 115 年 3 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	症狀護理	
	英文	Symptom Nursing	
適用學制	五專	必選修	選
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	五	先修科目或先備能力	內外科護理學

2. 護理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「醫療保健-醫療服務-專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	醫療服務	1.建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
醫療服務	2.分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。	
醫療服務	3.執行並落實醫療照護措施。	
醫療服務	4.追蹤醫療照護效果。	
醫療服務	5.依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	
醫療服務	6.執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。	

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
傷口與瘻口照護	1.建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2.分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。	4.追蹤醫療照護效果。

	3.執行並落實醫療照護措施。	
--	----------------	--

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

(三) 護理系科之核心能力 [專業職能 (Professional Competencies ; PC)]

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老

4. 教學目標

本課程可達到之目標及與護理專業的核心能力對應如下：

一、認知層面：

- 1.了解各式症狀照護相關知識與技巧及照護最新趨勢(II、VIII)
- 2.能認識症狀的生理機轉和影響因素的相關學理(I、VIII)

二、情意層面：

- 1.能思辨合適的症狀護理對個案的意義與價值(V)
- 2.能同感不適症狀對病人生活品質與身、心、靈的困擾心理(III、VI)
- 3.能尊重生命與關懷病人(IV、V)

三、技能層面：

- 1.能運用症狀護理技巧與實務中 (II、VI)
- 2.能透過醫療團隊提升個人對難以控制的症狀的照護能力(VI、VII)

5. 課程描述

(一) 課程說明

本課程主要是針對個案在臨床中常見的症狀，學習分析致病的原因機轉，並根據護理過程的思維，提供滿足個案身體、心理、靈性及社會需求的護理措施，以增進學理於臨床實務的應用。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期五/每週 2 小時（第 6 節至 7 節 12:50-14:35）上課教室 G107

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習

週次	課程內容規劃	課程設計養成之 UCAN 職能	護理專業職能
1	課程介紹、評分標準與分組說明		
2	發燒	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、V、VII、VIII
3	咳嗽、喀痰及呼吸困難	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、V、VII、VIII
4	血壓異常	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、V、VII、VIII
5	便秘、腹瀉	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、V、VII、VIII
6	分組報告與討論	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、V、VII、VIII
7	噁心、嘔吐	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、V、VII、VIII
8	腹脹	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、V、VII、VIII
9	期中考		
10	水腫	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、V、VII、VIII
11	壓瘡	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、V、VII、VIII

週次	課程內容規劃	課程設計養成之 UCAN 職能	護理專業職能
12	皮膚搔癢	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、V、VII、VIII
13	分組報告	M(1,2,3) A(4)	I、III、IV、VIII
14	疼痛	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、V、VII、VIII
15	期末考	M(1,2,3) A(4)	
16	排尿障礙	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、V、VII、VIII
17	意識障礙	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、V、VII、VIII
18	經驗分享與課程評值		I、III、IV、VIII

(三). 教學活動

講述、討論、分組報告、案例分析、課程相關-全英文影音教學

6. 成績評量方式

- (一)、期中評量 30% (英文題型/報告佔期中考總分 10~20 分)
- (二)、期末評量 30% (英文題型/報告佔期中考總分 10~20 分)
- (三)、平時成績 40 %：包含出席率、上課表現、線上閱讀時數、各單元測驗分數及線上作業與議題討論互動等。

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生課堂的參與度。
2. 線上閱讀時數及測驗、議題討論進度落後以及互動頻次欠佳者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

若有需要協助的學生，本課程之課業輔導/補救教學之實施方式將採取下列方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 授課教師經常提醒學生應完成之進度，並增加與學生的互動反饋。
- 4.

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：由授課教師與學生共同協商安排。藉由面授與網路學園平台互動，了解其學習成效，作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：

各班級的授課教師擔任輔導老師，本規範適用於五專五年級甲、乙、丙各班。

(1). 授課教師：蔡佳紜老師

(2). 授課教師校內分機：08-7368686 轉 3313

(3). 授課教師 email：yun640711@gmail.com

(4). 教師研究室：