

美和科技大學



護理系 五專 課程規範

課程名稱：優生保健

中華民國 115 年 02 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	優生保健	
	英文	Eugenic health care	
適用學制	五專	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	解剖學、生理學、基本護理學、藥理學、病理學、產科護理學

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
優生保健	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之

「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

一、具專業知識:

- 1、能認識優生保健概念及遺傳學概念。(I、II)
- 2、能瞭解影響生命源起及生長發育相關因素。(I、II)
- 3、知悉問題發現與改善，能應用基礎醫學與行為科學概念於個案之優生保健。(I、II、III、VI)

二、具專業技能:

- 1、能認識優生的健康檢查及產前遺傳疾病診斷。(I、II、III、VI)
- 2、能正確執行新生兒篩檢的技能。(I、II、III、VI)
- 3、能認識唐氏症與地中海性貧血篩檢的技能。(I、II、III、VI)

三、具專業態度:

- 1、能尊重生命與關懷。(V、VI、VII)
- 2、能敬業樂群:能瞭解溝通技巧於個案健康照顧。(IV、V、VI、VII)
- 3、自我成長:能體認健康的重要而善惜自己，將優生保健觀念落實於生活。(VIII)

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程主要目的在於促進個人、家庭及社會的健康與人口品質，其核心理念是透過教育、預防與健康促進措施，協助學生了解生殖健康的重要性。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期 /每週 2 小時上課教室(G116)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程簡介及優生保健緒論	PC (1, 2, 5, 6)
2	遺傳學概論	PC (1, 2,)
3	遺傳諮詢	PC (1, 2, 5, 6)
4	遺傳疾病的理學檢查	PC (1, 2,)
5	遺傳疾病的理學檢查	PC (1, 2,)
6	先天性缺陷及遺傳性疾病介紹	PC (1, 2, 3, 4, 5)
7	先天性缺陷及遺傳性疾病介紹	PC (1, 2, 3, 4, 5)
8	婚前與遺傳疾病健康檢查	PC (1, 2, 5, 6)
9	期中考	---
10	產前遺傳診斷	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
11	產前遺傳診斷	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
12	新生兒先天代謝異常疾病篩檢	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
13	新生兒先天代謝異常疾病篩檢	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
14	遺傳疾病的社會心理探討與倫理考量	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
15	生育保健法相關法條說明	PC (1, 2, 5, 6)
16	生育保健相關影片欣賞	PC (1, 2, 5, 6)
17	分組報告討論	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
18	期末考	---

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 小組討論及報告繳交。

五、成績評量方式

- (一) 期中考 30%(10-20%為英文題型)
- (二) 期末考 30%(10-20%為英文題型)
- (三) 平時 40%

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握課程教學進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或教學課程 Line 線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論個案案例照護，增進對課程與臨床現況結合的理解。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排遺傳疾病案例輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過課堂即時回饋、隨堂討論或小組作業評量，持續追蹤學生的學習成效。期中考後個別針對學習進度落後學生提出期中預警及輔導

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：詹美蘭
 - (2) 授課教師手機：0952860832 或 line ID 0952860832
 - (3) 教師研究室：興春樓七樓 (G704)