

美和科技大學



護理系五專 課程規範

課程名稱：病歷導讀

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	病歷導讀		
	英文	Introduction to Medical Chart Reading		
適用學制	五專	必選修	必修	
適用部別	日間部	學分數	2	
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無	

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 能	職	專業職能 M	專業職能 A
病歷導讀		1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	4. 追蹤醫療照護效果

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

- (一) 能了解病歷的功能及重要性。(I、II、III)
- (二) 能了解病歷的結構及記載內容。(I、III、VIII)
- (三) 能了解病歷書寫原則及閱讀要點(I)(II)(III)(V)(VI)(VII)
- (四) 能了解病歷的管理及其相關倫理與法律(I)(II)(III)(V)(VI)(VII)
- (五) 能說明病歷紀錄內容，包括：住院病歷、門診病歷與急診病歷、電子病歷。(I)(II)(III)(VII)
- (六) 能發揮小組的團結合作與有效的溝通，分享專業知識及技能(II)(III)(IV)(VII)
- (七) 於學習閱讀病歷過程中體會以病人為中心思考的重要性(II)(III)(IV)(V)(VI)(VII)(VII)

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程旨在讓學生能了解病歷的功能及重要性，以期使在臨床運用上能熟知各科病歷的紀錄要點，閱讀各科病歷的記載內容，提升病歷閱讀能力，並可應用醫學專業用語與醫療人員進行有效性溝通。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹 病歷簡介	
2	認識電子病歷	PC (1, 3)
3	護理紀錄 (各類表單)	PC (1, 3)
4	護理紀錄 (ISBAR介紹)	PC (1, 3)
5	門診病歷與概念構圖演練	PC (1, 2, 3)
6	急診病歷與概念構圖演練	PC (1, 2, 3)
7	內科病歷	PC (1, 2, 3)
8	內科病歷	PC (1, 2, 3)
9	期中考	---
10	外科病歷	PC (1, 2, 3)
11	外科病歷	PC (1, 2, 3)
12	婦產科病歷	PC (1, 2, 3)
13	兒科病歷	PC (1, 2, 3)
14	精神科病歷	PC (1, 2, 3)
15	病歷閱讀及案例討論 II (虛擬病人 收集資料、護理評估、身體評估 等)	PC (1, 2, 3)
16	病歷閱讀及案例討論 I (虛擬病人 收集資料、護理評估、身體評估 等)	PC (1, 2, 3)
17	以病人為中心之病歷閱讀反思	PC (1, 2, 3, 5)
18	期末考	---

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學。

2. 分組討論與技術操作。

五、成績評量方式

- (一) 期中考 30%
- (二) 期末考 30%
- (三) 平時 40%(出席 10%、作業(推拿、按摩心得報告)20%，線上議題討論及測驗 (10%)、

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握進度的同學，提早於課程公告版中再次提醒閱讀時數及作業的完成。
之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生再次於公告版中提醒(尤其是實作課程)。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解，並完成心得報告。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過線上作業回饋、隨堂討論或自我學習階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：