

美和科技大學



護理系 五專 課程規範

課程名稱：產兒護理綜合研討

中華民國 115 年 02 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	產兒護理綜合研討		
	英文	Meta discussion on obstetric and pediatric nursing		
適用學制	五專	必選修	選修	
適用部別	日間部	學分數	2	
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	五年級	先修科目或先備能力	無	

2. 護理科目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
產兒護理綜合研討	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
1. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
2. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
3. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
4. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
5. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
6. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
7. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
8. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

一、知識方面：

1. 學生能了解孕產婦及兒童在疾病影響下之照護需求(1)(2)(4)(5)(6)(7)。
2. 學生能統整課程知識建構完整之兒童及青少年照護概念(1)(3)(5)(6)(7)。
3. 學生能以家庭為中心的觀念運用於兒童之照護(2)(4)(5)(6)(7)。

二、技能方面：

1. 學生能在指導下完成自學課程(8)。
2. 學生能了解以家庭為中心的護理，提供兒童及家屬整體性的照護(2)(4)(5)(6)(7)。

三、態度方面：

1. 學生能主動參與課室討論與經驗分享(7)(8)。
2. 學生能體認終身學習之重要性(7)(8)。

※護理科 能力指標及使用代碼：(1)基礎生物醫學科學；(2)一般臨床護理技能；(3)批判性思考能力；(4)溝通與團隊合作；(5)關愛；(6)倫理素養；(7)克盡職責；(8)終身學習。

5. 課程描述

本課程的特色是在學理與臨床實務的基礎上，進行更進一步的綜合議

題思考。讓學生們在學理、臨床、國家考試三方面做觀念整合與應用。期望學生運用批判性思考，結合各領域的相關知識，作系統的評估與整合，並以家庭為中心的概念來提供整體性的照護，提升孕產婦及兒童的照護品質。

5.1 課程說明

6. 本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

每週 2 小時 上課教室 G107

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	緒論、更年期保健	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
2	胚胎發育、孕期身心變化	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
3	產前評估與檢查	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
4	產科止痛與麻醉	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
5	待產及分娩期護理	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
6	產後期護理	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
7	高危險妊娠	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
8	產後出血	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
9	期中考	
10	兒童生長與發展、新生兒及其護理	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
11	高危險新生兒、住院兒童護理	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
12	瀕死病童護理、傳染性疾病	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
13	呼吸、循環系統疾病及其護理	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
14	血液、兒童癌症、消化系統疾病及其護理	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
15	免疫泌尿、腦神經系統疾病及其護理	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
16	免疫及肌肉骨骼、內分泌系統疾病及其護理	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
17	事故傷害、兒童及青少年身心健康照護	PC(1)(2)(4)(5)(6)(7)
18	期末考	

5.3 教學活動

(一)課堂講解、討論 課程相關-全英文影音教學

6. 成績評量方式

- (一)期中成績百分比：30% (10-20%為英文題型)
- (二)期末成績百分比：30% (10-20%為英文題型)
- (三)平時成績百分比：40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (一)學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
- (二)出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

- (一)個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- (二)分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
- (三)彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- (四)進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的習成效。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- (一)輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- (二)輔導老師聯繫方式：
 1. 授課教師：詹美蘭/林靜佩(兼任)
 2. 聯繫方式：08-7799821#8318
 3. 授課教師 email：x00011551@meiho.edu.tw
 4. 教師研究室：興春樓七樓 (G704)