

美和科技大學



護理系五專

課程規範

課程名稱：基本護理學實習

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	基本護理學實習		
	英文	Fundamentals of Nursing Practicum		
適用學制	五專	必選修	必修	
適用部別	日間部	學分數	2	
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	基本護理學	

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
內外科實習	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I.基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II.一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III.批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV.溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V.關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI.倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII.克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII.終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

(一)能熟悉實習病房環境及設備(II、III、IV、VII)。

(二)能應用觀察及溝通技巧與個案及家屬建立良好的治療性人際關係
(IV、V、VI、VII)。

(三)能正確執行基本護理原理及技術(I、II、III、IV、V、VI、VII)。

(四)能正確練習書寫個案的護理記錄(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)。

(五)能培養良好的專業服務態度，發揮互助精神(III、IV、V、VI、VII、VIII)。

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

應用基本護理學於臨床照護，培養良好的專業服務態度，建立良好的治療性人際關係，應用護理過程，提供個案各項基本護理措施及正確操作基本護理技術。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹及了解醫療環境、病房常規護理、作業流程、儀器操作及基本護理技術。	1. 瞭解病房作業常規及疾病、E 化作業、作業流程及儀器操作。 2. 能說出各項基本護理技術原理及操作注意事項。
2	能應用觀察及溝通技巧，與個案及家屬建立良好的治療性人際關係，並提供個案基本護理措施。	1. 能與各專業醫療人員及個案建立良好合作關係。 2. 了解護理過程內容及架構，發現個案健康問題，提供個案基本護理措施，並正確書寫護理紀錄。
3	培養良好的專業服務態度，發揮互助精神	1. 藉由照護個案過程，同理並關愛個案及家屬感受，以培養良好專業服務態度。 2. 提供基本護理知識及技術，完成基本護理措施，並引導學生反思專業成長。

(三) 教學活動

1. 示教、回覆示教（技術及儀器使用）
2. 個案討論
3. 實習經驗分享
4. 參與單位教學活動
5. 床邊教學

(四) 成績評量方式

1. 具體行為目標 70%
2. 作業 20%
3. 測驗 10 %

五、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 期中評值學習不佳：於期中評核分數單項 ≤ 3 分者(滿分 5 分)。
2. 實習時數不足者：實習期間請假之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化輔導：透過面談，了解學生學習困難問題，若有需要聯絡導師以了解學生問題。
2. 個別化指導：實習計畫進度調整。
3. 實習時數安排：依據不足實習時數，協調補班日期或方式。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：實習期間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：各科實習指導教師
 - (2) 授課教師手機：各科實習指導教師