

美和科技大學



護理系

五專

課程規範

課程名稱：免疫學概論

中華民國 115 年 4 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	免疫學概論	
	英文	Introduction to Immunology	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二年級	先修科目或先備能力	生物、生理學

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
免疫學概論	2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。	

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
------------------	----

I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

一、認知方面：

- (1) 學生能認識微生物的種類，包括細菌學、病毒學、真菌學和寄生蟲學等四大主題。(I)(III)
- (2) 學生能理解到微生物的基本性質、引起的疾病種類、臨床診斷、預防治療等相關內容。(I)(III)
- (3) 學生能比較微生物之間的差異性。(I)(III)

二、情意方面：

- (1) 學生能從微生物學中體會健康的重要性。(I)(III)(VIII)
- (2) 學生能從日常生活中關心微生物與健康的議題。(I)(III)(VIII)

三、技能方面：

- (1) 學生能將無菌、感控、預防等觀念應用於臨床實務。(III)(VIII)
- (2) 學生能認識臨床上微生物鑑定方法。(I)(VIII)

一、認知目標：

1. 學生能了解免疫學之基本概念，以及免疫系統之細胞、器官與分子組成，並說明其在人體防禦機制中的角色。(I)
2. 學生能理解先天性免疫與後天獲得性免疫之運作原理與差異，並說明其在免疫反應中的相互關係。(I)
3. 學生能了解抗原與抗體、免疫球蛋白、補體系統及主要組織相容性複合物等重要免疫機制與功能。(I)
4. 學生能理解並分析體液性免疫反應與細胞性免疫反應之調控過程及其在感染

防禦中的作用，並認識疫苗原理與免疫技術之應用。(I)(III)

5. 學生能了解免疫調節失衡所導致之過敏反應、免疫缺陷、自體免疫疾病、移植免疫及腫瘤免疫等相關臨床議題。(I)

二、態度目標：

1. 學生能體認免疫系統在維持健康與預防疾病中的重要性，並培養重視健康之學習態度。(V)(VIII)

2. 學生能關注免疫學相關之醫護專業議題與臨床發展，並建立主動學習與終身學習之態度。(VIII)

3. 學生能培養尊重生命、關懷病人之專業態度，並重視免疫學知識於臨床照護中的應用價值。(VI)(VII)

三、技能目標：

1. 學生能將免疫學之基本概念應用於臨床照護情境中，理解人體對感染與疾病之防禦機制。(I)(II)

2. 學生能分析免疫系統異常與疾病發生之關聯，並運用免疫學知識進行基本判斷與問題思考。(III)

3. 學生能運用免疫學相關知識，配合臨床實務與健康促進需求，提升整體護理專業能力。(II)(VIII)

課程描述

(一) 課程說明

本課程內容主要涵蓋以下章節：第1章 緒論、第2章 免疫系統之細胞和器官、第3章 先天性免疫及後天獲得性免疫、第4章 補體、第5章 抗原與抗原的辨認、第6章 免疫球蛋白、第7章 抗原及抗體的反應、第8章 主要組織相容性複合物、第9章 體液性免疫反應、第10章 細胞性免疫反應、第11章 免疫調節、第12章 宿主對抗感染的策略及疫苗、第13章 過敏反應、第14章 免疫缺陷疾病、第15章 移植免疫、第16章 腫瘤免疫、第17章 自體免疫及自體免疫疾病。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

本科目為五專部2學分的必修課程，每週次上課堂次為2，每週上課時間約100分鐘。課程內容與UCAN和護理專業職能的對應性如下表。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之UCAN 職能	護理專業職能
1	第一章 緒論	M(2)	I、III
2	第二章免疫系統之細胞和器官	M(2)	I、III

週次	課程內容規劃	課程設計養成之 UCAN 職能	護理專業職能
3	第三章 先天性免疫及後天獲得性免疫	M(2)	I、III
4	第四章 補體	M(2)	I、III
5	第五章 抗原與抗體的辨認	M(2)	I、III
6	第六章 免疫球蛋白	M(2)	I、III
7	第八章 主要組織相容性複合物	M(2)	I、III
8	第九章 體液性免疫反應	M(2)	I、III
9	期中考		
10	第十章 細胞性免疫反應	M(2)	I、III
11	第十一章 免疫調節	M(2)	I、III
12	第十二章 宿主對抗感染的策略及疫苗	M(2)	I、III、VIII
13	第十三章 過敏反應	M(2)	I、III、VIII
14	第十四章 免疫缺陷疾病	M(2)	I、III、VIII
15	第十五章 移植免疫	M(2)	I、III、VIII
16	第十六章 腫瘤免疫	M(2)	I、III、VIII
17	第十七章 自體免疫及自體免疫疾病	M(2)	I、III、VIII
18	期末考		

(三) 教學活動

本課程的教學方式包括以下幾種：

1. 課堂講授、問答與討論、多媒體與數位教材輔助教學
2. 平時測驗、期中考、期末考

四、 成績評量方式

(一) 期中考 30%

(二) 期末考 30%

(三) 平時成績 40% (平時測驗 30%，出席與上課表現 10%)

五、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象與實施方式

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於 office hours 或下課時間了解原因並輔導，同時強化學生於出席率與平時測驗等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

(二) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：依照老師當學期 Office Hour 時間或下課時間立即解答學生問題。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：楊皖婷
 - (2) 校內分機：8326/8335
 - (3) 授課教師手機：0910692528 或 LINE 0910692528
 - (4) 授課教師 email：x00012168@meiho.edu.tw
 - (5) 教師辦公室：興春樓五樓 (G507)、興春樓六樓 (G606)