

# 美和科技大學



護理系

五專

課程規範

課程名稱：內外科護理學實習 II

中華民國 114 年 9 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	內外科護理實習 II		
	英文	Medical-Surgical Nursing Practicum		
適用學制	五專	必選修	必修	
適用部別	日間部	學分數	6	
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	四、五年級	先修科目或先備能力	內外科護理	

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
內外科實習	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者有著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

(一)瞭解臨床上常見的內外科疾病，且能協助個案各項檢查與治療。

(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學

(二)能應用護理過程，提供個案各項護理活動。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學、  
(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(三)能分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(IV)溝通與合作  
(V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(四)能追蹤醫療照護效果。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(IV)溝通與合作、  
(V)關愛、(VI)倫理素養、(VII)克盡職責性

(五)能正確操作各項內外科護理技術。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學、  
(IV)溝通與合作、(V)關愛、(VI)倫理素養、(VII)克盡職責性

(六)能發現並協助處理個案異常狀況。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學、  
(IV)溝通與合作

(七)認識醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜的護理指導，以協助病患得到持續性照護。

(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(八)認識執行及推廣社區醫療及照護保健相關的活動。

(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(九)能與各醫療專業人員及個案建立關係。

(IV)溝通與合作、(V)關愛、(VI)倫理素養

(十)培養良好的護理專業服務態度。

(VI)倫理素養、(V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

#### 四、課程描述

##### (一) 課程說明

學生應用所學於臨床照護，瞭解臨床常見內外科疾病，與各醫療專業人員及個案建立關係，協助個案各項檢查與治療，應用護理過程，並以系統性評估提供個案各項護理活動，發現並協助處理個案異常狀況，提供全人照護，及培養良好的護理專業服務態度。

##### (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	了解病房環境及設備應用，並了解並常規護理、作業流程、儀器操作及基本護理技術。	1. 能熟悉病房用物及設施位置，需要時能適當運用。 2. 能說出病房常用之醫療器材之名稱，並適當應用之。 3. 瞭解病房作業常規及疾病。 4. 瞭解病房E化作業。 5. 瞭解病房作業流程。 6. 能操作各項內外科護理技術。 7. 能說出各項護理技術之原理及操作注意事項。
2	能應用基礎生物醫學科學，說出及正確操作各項內外科護理技術，瞭解臨床常見疾病且協助各項檢查與治療。	1. 能應用基礎生物醫學科學，能說出及正確操作各項內外科護理技術。 2. 瞭解臨床常見各項檢查目的與治療。 3. 能與各專業醫療人員及個案建立良好合作關係。
3	了解護理過程內容及架構。	1. 了解護理過程內容及架構，發現個案健康問題。 2. 了解如何收集、組織及分析個案各項之主、客觀資料。
4	應用護理過程，提供個案各項護理活動，評值護理成效。	能應用護理過程，組織及分析個案各項之主、客觀資料，確立個案健康問題，訂定護理目標及計劃，提供護理活動，評值護理成效。瞭解臨床常見的內外科疾病。
5	應用批判性思考能力，認識病人需求進行轉介或轉	應用批判性思考能力，能確立個案健康問題訂定護理目標及計劃提供病人身、心、靈的整體性照護。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
	銜，以協助病患得到持續性照護。	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用護理過程執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。</li> <li>2. 能協助處理個案各項危急狀況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據個案健康問題，執行及推廣社區醫療及保健相關活動，完成敘述性護理記錄及個案報告，並評值護理成效。</li> <li>2. 發現並協助處理個案緊急狀況，尋求適當的支援。</li> </ol>

### (三) 教學活動

1. 示教、回覆示教（技術及儀器使用）
2. 個案討論
3. 實習經驗分享
4. 參與單位在職教育、讀書報告
5. 團體衛教
6. 床邊教學

### (四) 成績評量方式

1. 具體行為目標 70%
2. 作業 20%
3. 測驗 10%

## 五、教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

1. 期中評值學習不佳：於期中評核分數單項 $\leq 3$ 分者(滿分5分)。
2. 實習時數不足者：實習期間請假之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化輔導：透過面談，了解學生學習困難問題，若有需要聯絡導師以了解學生問題。
2. 個別化指導：實習計畫進度調整。
3. 實習時數安排：依據不足實習時數，協調補班日期或方式。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：實習期間。
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：各科實習指導教師
  - (2) 授課教師手機：各科實習指導教師