

美和科技大學



護理系 五專 課程規範

課程名稱：老年護理學

中華民國 115 年 4 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	老年護理學	
	英文	Gerontological Nursing	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	半學年
適用年級/班級	五專三年級	先修科目或先備能力	無

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
老年護理學	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、 教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

- (一) 說明台灣人口老化趨勢及其對醫療與長期照護體系之影響(I)。
- (二) 理解並應用主要老化理論於臨床照護情境(I)。
- (三) 執行老年個案之整體性評估(II)。
- (四) 分析老年人常見健康問題(如慢性病、功能障礙)及其照護需求(III)。
- (五) 運用適當溝通技巧與老年個案及其家庭建立良好互動關係(VI)。
- (六) 辨識老年用藥安全問題並提供適切護理措施(II III)。
- (七) 評估與促進老年人心理健康與社會適應能力(V)。
- (八) 應用護理倫理原則處理老人照護相關議題(V)。
- (九) 統整跨專業資源，規劃適切之長期照護服務(V)。

四、 課程描述

(一) 課程說明

人類老化是不可避免的事實，也是全世界共同的趨勢，目前許多開發中的國家也面臨老人國的處境，而人口老化所影響的層面不僅包括個人、家庭、社會及國家都面臨極大的衝擊，例如慢性病及功能障礙的問題，隨老年人口急速增加而提升，醫療資源分配問題，整體醫療保健服務體系及長期照護需求是無可避免，老人照顧問題也必然形成重要的議題，因而推動老人護理的相關知識更顯

得迫切及需求。老人護理學因應社會變化, 儘以本土資料為主。其內容包括下列各方面; 台灣人口老化的趨勢, 老化理論, 老年護理評估, 老年生理、心理、社會各層面之改變及如何調適, 如何與老人溝通, 老人用藥問題, 老人心理健康之維護, 老人護理倫理相關議題、等全面討論。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹、分組	
2	緒論、台灣人口高齡化的變遷與影響	PC 3.6
3	老化理論	PC 3.6
4	老化理論	PC 3.6
5	ADL、IADL 護理評估	PC 3.6
6	心智護理評估	PC 3.6
7	老人生理、心理層面的改變	PC 3.6
8	老人生理、心理層面的改變	PC 3.6
9	期中考	PC 3.6
10	老人社會層面的改變	PC 3.6
11	如何與老人溝通	PC 3.6
12	老人用藥問題及其安全性	PC 3.6
13	老人用藥問題及其安全性	PC 3.6
14	老人心理問題相關議題	PC 3.6
15	老人心理問題相關議題	PC 3.6
16	老人照護倫理議題	PC 3.6
17	老人照護倫理議題	PC 3.6
18	期末考	PC 3.6

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論。

五、成績評量方式

- (一) 期中考 30 %
- (二) 期末考 30 %
- (三) 平時 40 %

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯絡方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：