

美和科技大學



護理系五專

課程規範

課程名稱：簡易急救

中華民國 114 年 9 月制定

一、 課程基本資料

科目名稱	中文	簡易急救	
	英文	Simplified Emergency Care	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	五專一年級	先修科目或先備能力	

二、 護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
簡易急救	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標(八大核心素養)	定義
I.基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II.一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III.批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV.溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V.關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI.倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII.克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII.終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

(一) 認知

1. 能說出緊急救護意義與重要性。(I)(III) (VIII)
2. 能說出事故傷害與急症的評估方法。(I)(II)(III) (VIII)
3. 能說出事故傷害與急症的處理的原則。(II)(III)(IV)(V)(VI)(VII)

(二) 技能

1. 能辨別各種緊急狀況的可能原因。(III)(IV)(VII)(VIII)
2. 能熟練且正確的操作各種緊急救護技術。(II)(III)(IV)
3. 能具有就地取材、隨機應變之能力。(II)(III)(IV)(VII)
4. 能正確有效的搬運傷患至安全場地或就醫，減少後遺症發生。
(II)(IV)(VI)(VII)

(三) 情意

1. 於執行簡易救護過程中，能克盡職責地完成任務。(V)(VI)(VII)
2. 於執行簡易救護過程中，能表現關懷之態度。(V)(VI)(VII)
3. 能虛心接受指導，反省個人的缺失與不足，追求完善。(V) (VI)
(VII)(VIII)

護理系 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程藉由說明及實際操作演練各種緊急救護之簡要處置，旨在幫助未有醫護教育背景的新生，建立正確的簡要急救概念，並培養緊急救護之基本能力，在面對事故傷害及急症患者時，能做現場緊急、有效之救護措施，俾使在處理的過程中避免讓傷患有二度傷害之虞，爾後送至醫療院所作進一步之診治。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：星期 /每週 2 小時（第 節至第 節，12:50-14:35）上課教室：G705。

表 1 課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程簡介、急救概述	PC (1)
2	燒燙傷的處理	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
3	中暑及休克的處理	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
4	創傷處理法：傷患搬運法	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
5	急救箱及敷料使用 創傷處理法：出血之處理；脫臼、骨折之基本處理	PC (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8)
6	創傷處理法：各種繃帶之包紮固定法	PC (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8)
7	創傷處理法：各種繃帶之包紮固定法	PC (1, 2, 3, 4, 5, 7, 8)
8	技術考（包紮、骨折固定）	PC (1, 2)
9	期中考	---
10	基本生命急救術 （一）呼吸道異物阻塞之處理：成人異物梗塞處理 （二）人工呼吸法 （三）胸外心臟按摩的方法 （四）心肺復甦術 （五）自動電擊機器使用介紹	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
11	心肺復甦術示教與練習	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
12	心肺復甦術練習	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
13	普通急症處理	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
14	心肺復甦術技術考	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
15	交通事故處理	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
16	地震、颱風、水災處理	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
17	中毒	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
18	期末考	---

(三) 教學活動

講述、討論、回覆示教、分組角色扮演、技術練習。

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%(筆試)
- (二) 期末考 30%(筆試)
- (三) 平時 40%

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握學理進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 專業教室實務操作
3. 課後：利用下課時間解答問題。
4. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
5. 進度檢核：透過問答、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：