

# 美和科技大學



## 護理系五專

### 課程規範

課程名稱：人類發展學

中華民國 114 年 9 月制定

## 一、 課程基本資料

科目名稱	中文	人類發展學	
	英文	Human Development	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二年級	先修科目或先備能力	無

## 二、 護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
兒科護理學	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 生能瞭解各年齡層的生理、心理、認知及社會發展的特色(I、II)
- (二) 學生能瞭解各年齡層發展的影響因素(I、II)
- (三) 學生能瞭解各年齡層常見的健康問題及其保健方法(I、II、III)
- (四) 學生能描述人類發展的橫向面與縱向面之整體性的串聯(II、III、IV、V、VI、VIII)。
- (五) 學生在活動設計中，能根據學理測試新生兒的各項神經反射(I、II)。
- (六) 學生能根據學理，初步的評估新生兒的身體外觀(II、III)。

護理系 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

### 四、課程描述

#### (一) 課程說明

本課程以「人」為主體，認識人類各階段發展中，有關生理、心理、認知及社會發展的特色，影響各階段發展的因素，並探討各年齡層常見的健康問題及保健方法，使同學對人類發展的橫向面與縱向面有統合性的概念。

## (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期三/每週 3 小時上課教室 D204、D302

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	緒論(發展的函義及重要理論介紹)	PC (1, 2)
2	胎兒期的發展特徵及影響其發展的因素	PC (1, 2)
3	新生兒期的發展特徵及影響其發展的因素	PC (1, 2, 3)
4	嬰兒期之發展特徵及影響其發展的因素	PC (1, 2, 3)
5	幼兒期之發展特徵及影響其發展的因素	PC (1, 2, 3)
6	幼兒期之常見問題及其預防保健	PC (1, 2, 3, 4)
7	兒童早期(學齡前期兒童)之發展特徵	PC (1, 2, 3)
8	兒童早期(學齡前期兒童)之常見問題及其預防保健	PC (1, 2, 3, 4)
9	期中考	---
10	兒童中期(學齡期兒童)之發展特徵	PC (1, 2, 3)
11	兒童中期(學齡期兒童)之常見問題及其預防保健	PC (1, 2, 3, 4)
12	青少年期之發展特徵及青少年期之常見問題及其預防保健	PC (1, 2, 3, 4)
13	成年期(成年早期)之發展特徵及其預防保健	PC (1, 2, 3, 4)
14	中年期之發展特徵及其預防保健	PC (1, 2, 3, 4)
15	相關議題報告(兒童發展及發展概念的印證)	PC (1, 2, 3, 4)
16	相關議題報告(兒童發展及發展概念的印證)	PC (1, 2, 3, 4)
17	老年期之發展特徵及其預防保健及死亡	PC (1, 2, 3, 4)
18	期末考	---

## (三) 教學活動

- 1.講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
- 2.分組討論。
- 3.學生分組報告

## 五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%(筆試)
- (二) 期末考 30%(筆試)

(三) 平時 40%(出席 10%，學生報告 30%)。

## **六、教學輔導**

### **(一) 課業輔導/補救教學對象**

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握人類發展學進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### **(二) 課業輔導/補救教學之實施**

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組及報告，強化人類從胎兒到死亡及其家庭照護的案例分享，增進對各發展過程的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### **(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式**

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：
  - (2) 授課教師手機：
  - (3) 教師研究室：