

美和科技大學



護理系五專

課程規範

課程名稱：

產科護理學

中華民國 114 年 09 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	產科護理學	
	英文	Obstetric Nursing	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

2. 護理科目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
產科護理學	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4.護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
1. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
2. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
3. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
4. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
5. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
6. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
7. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
8. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標**護理系科之核心能力**：

(一). 認知方面：

1. 認識產科護理學概論並能認同護理專業的重要性(2)(4)(5)(6)(7)。
2. 認識女性生殖系統在懷孕前後解剖生理之變化(3)。
3. 認識胚胎及胎兒發育與生理(3)。

(二). 技能方面：

1. 能評估及確認孕產婦及新生兒之健康問題(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)。
2. 能確認孕產婦及新生兒健康問題之優先順序(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)。
3. 能執行孕產婦及新生兒健康問題之護理計畫(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)。

(三). 情意方面：

1. 能學習欣賞及認同孕產婦身體心像之改變(1)(2)(4)(5)。
2. 能描述人性關懷對孕產婦之重要性(5)(6)。
3. 能有主動學習之意願並發掘護理的興趣(7)(8)。

※護理科 能力指標及使用代碼：(1)基礎生物醫學科學；(2)一般臨床護理技能；(3)批判性思考能力；(4)溝通與團隊合作；(5)關愛；(6)倫理素養；(7)克盡職責；(8)終身學習。

5. 課程描述

本課程是針對五專護理科產科初學者，為促進孕產婦的健康並能孕育健康的下一代，且增進孕產婦的生活品質，讓學生了解以家庭為中心的護理照顧，並了解母嬰護理之照護目標。

5.1 課程說明

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹、產科護理概論	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
2	女性生殖系統	PC(1)(2)
3	胚胎及胎兒發育	PC(1)(2)
4	妊娠期婦女的生理及心理變化	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
5	妊娠期的評估	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
6	妊娠期的診斷	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
7	妊娠期護理-1	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
8	妊娠期護理-2	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
9	期中考	
10	分娩的過程	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
11	分娩的過程	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
12	待產及分娩的護理評估 非藥物性陣痛減痛法「課程相關-全英文影音教學」	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
13	待產及分娩的護理評估	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
14	待產及分娩的護理	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
15	待產及分娩的護理	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
16	產後護理-1	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
17	產後護理-2	PC(1)(2)(3)(4)(5)(6)(7)(8)
18	期末考	

5.3 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。

6. 成績評量方式

- (一)期中成績百分比：30%
- (二)期末成績百分比：30%
- (三)平時成績百分比：40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (一)學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
- (二)出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

- (一)個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- (二)分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
- (三)彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- (四)進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的習成效。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- (一)輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- (二)輔導老師聯繫方式：
 - 1. 授課教師：
 - 2. 聯繫方式：
 - 3. 教師研究室：