

美和科技大學



護理系五專

課程規範

課程名稱：社會學

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	社會學	
	英文	Sociology	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二年級	先修科目或先備能力	無

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
		1. 能了解社會結構、文化、制度與人際互動對健康行為的影響。 2. 能分析社會變遷及社會不平等現象對健康議題的意涵。 3. 能將社會學概念應用於護理實務，強化專業倫理與社會責任。
醫療保健-社會關懷與健康促進服務		

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
社會學		1. 理解社會學理論與社會結構分析。 2. 應用社會學視角分析健康與不平等問題。	3. 提升社會溝通、文化敏感度與跨文化照護能力，強化批判思維與公共議題參與能力。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能（Professional Competencies）。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I.基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II.一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III.批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV.溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V.關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI.倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII.克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII.終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、 教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一)能瞭解社會學的基本概念與理論 (III, VIII)。
- (二)能分析人與社會環境的互動關係 (III, IV, VII)。
- (三)能理解社會結構、文化與制度對健康的影響 (III, VII)。
- (四)能將社會學知識應用於護理工作與日常生活中 (IV, VII, VIII)。
- (五)能培養尊重多元、關懷弱勢與社會責任感 (V, VI, VII)。

四、 課程描述

(一) 課程說明

社會學是一門研究人與社會關係、群體互動與社會結構的學科。課程從社會學的理論與研究方法出發，探討文化、社會化、社會制度與社會變遷等主題，協助學生瞭解社會環境對個人行為與健康的影響。並引導學生從社會學視角反思護理角色與社會責任，以培養人文關懷與公共衛生意識。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹與社會學概念	PC(1)
2	社會學理論與研究方法	PC(1,2)
3	文化與社會化	PC(1,2,3)
4	社會互動與社會結構	PC(1,2,3)
5	社會團體與組織	PC(1,2,3)
6	社會不平等與社會階層	PC(1,2,3,4)
7	偏差行為與社會控制	PC(1,2,3)
8	期中複習	—
9	期中考	—
10	婦女與老人議題	PC(1,2,4,5)
11	族群關係與文化多樣性	PC(1,2,4,5)
12	家庭制度與人口議題	PC(1,2,4)
13	政治與經濟制度	PC(1,2,4)
14	教育與宗教制度	PC(1,2,4)
15	社會變遷與都市生活	PC(1,2,3,4)
16	集體行為與社會運動	PC(1,2,3,4)
17	護理人員的社會角色與專業倫理	PC(2,3,4,6)
18	期末考	—

(三) 教學活動

1. 講述
2. 實務分享
3. 討論
4. 課程相關-全英文影音教學

五、 成績評量方式

1. 期中成績百分比：30% (英文題型/報告佔期中考總分 10~20 分)
2. 期末成績百分比：30% (英文題型/報告佔期末考總分 10~20 分)
3. 平時成績百分比：40%

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。

2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：
 - (2). 校內分機：
 - (3). 授課教師 Email：
 - (4). 教師研究室：