

# 美和科技大學



## 護理系五專 課程規範

課程名稱：護理報告與寫作

中華民國 114 年 9 月制定

## 一、 課程基本資料

科目名稱	中文	護理報告與寫作	
	英文	Nursing Report and Writing	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	基本護理學、 內外科護理學

## 二、 護理系目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
護理報告與寫作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。</li> <li>2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。</li> <li>3. 執行並落實醫療照護措施。</li> <li>4. 追蹤醫療照護效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。</li> <li>6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。</li> </ol>

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基礎處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，
<b>三、 教學目標</b>	持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應： 本課程設計將教學目標分為認	
知、情意、技能三方面：	(資料來源:97-2(980230)、990114)

#### 一、認知目標

- 1 瞭解個案護理報告的意義。(I)
- 2 瞭解個案護理報告案撰寫的內容。(I)
- 3 瞭解個案護理報告撰寫格式及過程。(I)
- 4 瞭解個案護理報告撰寫要點。(I)
- 5 瞭解個案護理報告簡報製作要點。(I)

#### 二、技能目標

- 1 應用學術網路搜尋專業期刊文獻。(I) (II)
- 2 評析專業期刊文獻。(I) (II)
- 3 撰寫個案護理報告。(I) (II)
- 4 製作口頭個案報告簡報。(I) (II)
- 5 分析個案健康問題。(I) (II)

6 應用護理過程於個案照護。(I) (II)

7 發揮小組溝通合作以分享專業知能。(II)  
(IV)

### 三、情意目標

1 從參與小組討論啟發創造性思考。(III)

2 從團隊合作中體會團體動力。(IV) (V) (VII)

3 從撰寫個案護理報告以尊重生命。(III) (IV)(VII)(VIII)

護理系 能力指標及使用代碼：

I. 基礎生物醫學科學；II. 一般臨床護理技能；III. 批判性思考能力；IV. 溝通與團隊合作；V. 關愛；VI. 倫理素養；VII. 克盡職責；VIII. 終身學習。

### 四、課程描述

#### (一) 課程說明

培訓學生對文獻找、讀、寫之終身學習能力。以台灣護理學會個案報告撰寫格式為依據，教導學生具備以下能力：搜尋文獻、整理參考文獻、應用護理過程、撰寫個案報告、書寫正確的APA格式、及口頭發表等能力。期望學生應用上述能力完成臨床個案報告撰寫。

#### (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	緒論 講述、討論、案例評析	PC (1, 2, 3)
2	文獻查詢技巧 使用圖書館查詢中英文資料庫、全文資料	PC (1, 2, 3)
3	摘要、前言與文獻查證之書寫	PC (1, 2, 3)
4	第七版 APA form 介紹與實作	PC (1, 2, 3)
5	資料收集與整理	PC (1, 2, 3)
6	臨床常見護理評估理論與應用 I	PC (1, 2, 3)
7	臨床常見護理評估理論與應用 II	PC (1, 2, 3)
8	護理過程一：護理評估	PC (1, 2, 3, 4)
9	期中考	---

10	護理過程一:護理評估	PC (1, 2, 3, 4 )
11	護理過程一:護理評估	PC (1, 2, 3, 4)
12	護理過程二:護理診斷	PC (1, 2, 3, 4)
13	護理過程三:護理計畫	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
14	討論與結論	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
15	個案報告範例與討論	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
16	個案報告與評析(小組口頭報告)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
17	個案報告與評析(小組口頭報告)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
18	期末考	---

### (三) 教學活動

1. 講述、討論
2. 發音、聽力訓練 (課程相關-全英文影音教學)
3. 測驗
4. 分組活動

### 五、成績評量方式

期中成績百分比：30%(英文題型/報告佔期中考總分10-20分)

期末成績百分比：30%(報告)

平時成績百分比：40%

## 六、教學輔導

### (一)課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握課程進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二)課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或教學課程 Line 線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論各科 Adminssion note，增進對病歷及教班常用陰文術語，與臨床現況結合的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性小考評量 (3.5.7.11.13.15.17 週)，持續追蹤學生的學習成效。期中考後個別針對學習進度落後學生提出期中預警及輔導

### (三)課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：
  - (2) 授課教師手機：
  - (3) 教師研究室：