

# 美和科技大學



## 護理系 進修部二技 課程規範

課程名稱：急重症護理學

中華民國 115 年 3 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	急重症護理學	
	英文	Critical Nursing	
適用學制	二技(護理師專班)	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
重症護理與應用	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者有著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

本課程主要是含重症知識與技能，使學生瞭解病患及其家屬因重症而產生之身心、社會的影響及反應，並能運用護理過程提供重症病患及其家屬迅速、及時與安全之護理。本課程欲達成的目標如下：

一、認知方面：

1. 能了解重症病患與其家屬之壓力與護理(I、II、III)。
2. 能了解重症護理人員的角色、壓力及調適(I、II、III)。
3. 能了解重症病患因疾病產生之生理、心理、社會、靈性的照護需要(I、II、III)。
4. 能了解重症常見的檢查判讀和儀器操作、以及相關照護技能(I、II、III)。
5. 能了解重症病患之倫理與法律議題(IV、V、VI、VII、VIII)。

二、技能方面：

1. 能整合個案的主、客觀資料，確立病患之健康問題，擬定完整之護理計劃及措施(I、II、III)。
2. 能依據病患情況，安排處置之優先次序，提供適當的照護(I、II、III)。
3. 能判讀重症相關檢查報告及操作重症單位相關儀器(I、II、III)。

三、情意方面：

1. 照顧個案時展現尊重與關懷的態度(IV、V、VI、VII、VIII)。
2. 能思辨臨床照護過程可能面臨的倫理議題(IV、V、VI、VII、VIII)。

3. 在討論時能主動參與，並欣賞主動及合作學習的價值(IV、V、VI、VII、VIII)。

護理科 能力指標及使用代碼：  
I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

#### 四、課程描述

##### (一)課程說明

- 1、重症概論
- 2、重症病人與家屬之壓力與護理。
- 3、重症護理人員的角色、壓力及調適。
- 4、血液動力學監測(A- line, CVP, Swam-Ganz)
- 5、常見重症疾患異常EKG變化
6. 重症病患的營養支持
- 7、重症病患的感染控制
- 8、胸部X光、ABGs、EKG判讀及其常見異常EKG變化
- 9、呼吸器使用之病患照護
- 10、成人高級心臟救命術ACLS
- 11、目標體溫控制管理照護
- 12、ECMO照護
- 13、重症病患之倫理與法律議題

##### (二)課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期五/每週2小時(第12節至13節 18:30-20:05)上課教室安泰醫院

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹、急重症概論	PC (1, 2)
2	重症病患與其家屬之壓力與護理	PC (1, 2, 3)
3	重症護理人員的角色、壓力及調適	PC (1, 2, 3)
4	血液動力學監測(A-line, CVP, Swam-Ganz)(I)	PC (1, 2, 3)
5	血液動力學監測(A-line, CVP, Swam-Ganz)(II)	PC (1, 2, 3, 4)
6	重症病患的營養支持	PC (1, 2, 3)
7	重症病患的感染控制	PC (1, 2, 3, 4)
8	胸部 X 光	PC (1, 2, 3, 4, 6)
9	期中考	-----

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
10	ABGs判讀	PC (1, 2, 3, 4)
11	EKG判讀	PC (1, 2, 3, 4)
12	常見重症疾患異常EKG變化	PC (1, 2, 3, 4)
13	呼吸器使用之病患照護	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
14	高級心臟救命術ACLS	PC (1, 2, 3, 5)
15	目標體溫控制管理照護	PC (1, 2, 3)
16	ECMO 照護	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
17	重症病患之倫理與法律議題	PC (1, 2, 3, 4, 5)
18	期末考	---

### (三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論與實作。

## 五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%(筆試)
- (二) 期末考 30%(筆試)
- (三) 平時 40%(出席，課室表現及參與、討論、小考)

## 六、 教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：陳韋雯
  - (2) 授課教師手機：0987600958
  - (3) 教師研究室：兼任教師