

美和科技大學



護理系 二技

課程規範

課程名稱：傷口與瘻口照護

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	傷口與瘻口照護		
	英文	Nursing care for wound		
適用學制	二技	必選修	選修	
適用部別	進修部(一般生)	學分數	2	
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無	

二、護理系目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
身體評估	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、 教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

1. 了解各式傷口照護相關知識與技巧及照護最新趨勢(II、VIII)
2. 能認識傷口與瘻口正常癒合的生理機轉和影響因素的相關學理(I、VIII)
3. 能思辨合適的傷口護理對個案的意義與價值(V)
4. 能同感傷口、瘻口對病人生活品質與身、心、靈的困擾心理(III、VI)
5. 能尊重生命與關懷病人(IV、V)
6. 能運用傷口、瘻口護理技巧與實務中 (II、VI)
7. 能透過醫療團隊提升個人對困難傷口的照護能力(VI、VII)

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；
V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、 課程描述

(一) 課程說明

• 本課程旨讓學生了解傷口與瘻口護理的基本概念與知識，訓練學生有傷口、瘻口種類與等級的判讀及照護技能，透過學理的講述、討論、互動與報告的撰寫，引導學生在臨床上面對病人的傷口、瘻口時，能運用相關學理進行全

面性的評估，進而使用正確的照護技巧促進傷口的癒合減輕病痛，同時能同感病人因傷口引發的心理、社會、靈性上的困擾。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹、作業與評量及課程上課說明	---
2	單元一 皮膚的結構與功能	PC (1, 2)
3	單元二 傷口類型癒合及疤痕處置	PC (1, 2, 3)
4	單元三 傷口床的準備及傷口評估	PC (1, 2, 3)
5	單元四 影響傷口癒合的疾病與營養因素	PC (1, 2, 3)
6	單元五 影響傷口癒合的局部因素-傷口感染	PC (1, 2, 3)
7	單元六 傷口的治療與處置~清創、真空吸引輔助療法、高壓氧與傷口治療	PC (1, 2, 3)
8	單元七 現代敷料的選擇使用與應用	PC (1, 2, 3, 4)
9	期中考	---
10	單元八 燒燙傷 I	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
11	單元八 燒燙傷 II	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
12	單元九 壓力性損傷的護理	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
13	單元十 腫瘤潰瘍與傷口瘻管護理	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
14	單元十一 濕潤(MASD)、醫用黏貼(MARS)相關損傷	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
15	單元十二 造瘻口護理	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
16	單元十三 腸造口合併主題討論	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
17	單元十三 腸造口合併主題討論 論主題討論	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
18	期末考	---

(三) 教學活動

1. 講述、分組討論影片賞析、舒適護理創意競賽。
2. 分組討論。

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%。
- (二) 期末考 30%。
- (三) 平時 40%(課堂出席 10%，課程參與 10%，影片分享 20%)。

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
3. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：