

美和科技大學



護理系 二技 教學課程規範

課程名稱：膳食療養學

中華民國 114 年 10 月制定

一、 課程基本資料

科目名稱	中文	膳食療養學	
	英文	Nutrition and Therapy	
適用學制	二技	必選修	必修
適用部別	進修部(一般生)	學分數	2
適用系科別	護理系二技	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二年級	先修科目或先備能力	無

二、 護理系目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	
		PC2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		PC3 執行並落實醫療照護措施。
		PC4 追蹤醫療照護效果。
		PC5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		PC6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：以上的 6 點為專業職能 (Professional Competencies, PC)。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
膳食營養學	PC 1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 PC 2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 PC 3 執行並落實醫療照護措施。	PC 6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

學習完本課程，學生能夠達到以下目標以及與核心能力之對應：

一、認知方面

1. 由營養評估了解病人的營養狀況。(I、II、IV)
2. 進一步認識營養支持對病人的重要。(I、II、III)
3. 理解熱量與體重控制關係。(I、II、VIII)
4. 了解飲食與慢性病之關係。(I、II、VIII)
5. 了解飲食對病預防的重要 (I、II、VIII)

二、技能方面

1. 能了解營養師在營養照護之 SOAP 資訊。(II、V)
2. 能理解臨床理解醫師與營養師給予病人的飲食處方。(II、V)
3. 能協助病人搭配營養治療。(II、V、VII)

三、情意方面

1. 能在臨床工作上，成為第一線基本營養衛教人員。(II、V)
2. 能跨域討論疾病照顧與健康促進，並理解營養專業在臨床角色與職責。

(II、V)

3. 在課程與實作過程中，能主動提問關懷營養對人體的重要，與不受坊間不實廣告之誘導，並協助解釋。(II、V)

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程以健康促進、維護與預防之概念，提升臨床營養基本照護能力。基礎營養學結合疾病，教導學生從疾病發生與生理代謝再進入營養調整，並配合飲食供應，有助於學生將來於職場對於病人疾病營養相關知識的需求，如以下相關疾病 肝病、腎病、糖尿病、癌症...等飲食療養。將疾病與營養的關係整合學習，了解飲食與慢性病之關係。以達臨床上的營養照護。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	營養評估	PC (1、2)	2
2	飲食與藥物之交互作用	PC (1、2)	2
3	營養支持	PC (1、2、3)	2
4	靜脈營養輸液的醣類、脂質與蛋白質熱量及滲透壓計算	PC (1、2、3)	2
5	代謝疾病與飲食調整	PC (1、2、3)	2
6	心血管疾病與飲食調整(一)	PC (1、2、3)	2
7	心血管疾病與飲食調整(二)	PC (1、2、3)	2
8	癌症營養支持	PC (1、2、3)	2
9	期中考		2
10	糖尿病與飲食調整(一)	PC (1、2、3)	2
11	糖尿病與飲食調整(二)	PC (1、2、3)	2
12	肝、膽、胰臟疾病與飲食調整	PC (1、2、3)	2
13	腸胃道疾病與飲食調整	PC (1、2、3)	2
14	腎臟病與飲食調整(一)	PC (1、2、3)	2
15	腎臟病與飲食調整(二)	PC (1、2、3)	2

16	營養素缺乏疾病之預防	PC (1、2、3)	2
17	體重控制與管理	PC (1、2、6)	2
18	期末評值		2

(三) 教學活動

講述、問答、體驗與實作、討論、經驗分享、課程相關-全英文影音教學。

五、 成績評量方式

(一) 期中考 35%(筆試)

(二) 期末考 35%(筆試)

(三) 平時 30%

1. 出席(含平時表現課堂回應)10%

2. 小考與實作學習單(20%)

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握進度之學生。

2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。

2. 分小組合作學習：透過同儕討論演練，增進對課程內容的理解。

3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。

4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。

2. 輔導老師聯繫方式：

(1) 授課教師 e-mail：

(2) 授課教師手機：

(3) 教師研究室：