

美和科技大學



護理系二技

課程規範

課程名稱：手術全期護理學

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	手術全期護理學	
	英文	Perioperative Nursing	
適用學制	二年制	必選修	選修
適用部別	進修部(在職組)	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二技護四己	先修科目或先備能力	無

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
手術全期護理學	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

一、認知

- (一) 能具備各系統基本結構與生理之基礎醫學知識。(I)
- (二) 能說出手術全期護理之基本知識，協助處理病人健康問題。(I)(II)
- (三) 能正確執行手術護理技能，並維護病人的安全。(II)
- (四) 能具備各系統常見手術個案所須之護理照護。(I)(II)(IV)

二、技能

- (一) 能評估與收集手術個案之健康問題相關資料。(I)(II)(III)(IV)
- (二) 能根據評估資料確立手術個案潛在及現存性健康問題。(I) (II) (IV)
- (三) 能應用護理專業知識依個案健康問題，計畫適當且具個別性之手術護理措施。(I) (II) (III) (IV) (V)(VI) (VII)
- (四) 能評值手術照護計畫之可行性與有效性。(II) (IV)

三、情意

- (一) 能關心自己及家人的健康問題。(VI)
- (二) 尊重生命，以關懷及同理心來對待個案及家屬。(VI)
- (三) 能瞭解手術護理專業之倫理與法律規範，維護個案權益。(V)
- (四) 能主動關注與吸收醫護相關知識。(VII)

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程旨在協助學生獲得有關手術全期護理之知識，了解手術護理基本概念、手術護理工作性質及無菌技術的應用，進而了解手術室護理的意義、於醫療團隊中的角色與功能之重要性；並能整合醫學科學、內外科知識應用於手術全期護理，以增加專業知識與技能，協助學生在未來能將所學應用於臨床上，提供手術病人一個整體性、持續性、安全性、個別性及人性化，且務實的手術全期護理服務。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	一、課程介紹、成績評核說明、分組 二、手術全期護理緒論	PC 1、2
2	【手術全期照顧基本概念】 1、手術定義與分期 2、專業手術室護理	PC 1、2
3	手術室全期護理介紹（影片介紹）	PC 1、2、6
4	手術室護理師的培訓計畫	PC 3
5	手術室環境設計及感染控制	PC 1、3、4、5、6
6	手術與麻醉團隊角色與功能	PC 1、2、3
7	器械消毒與滅菌介紹	PC 3、4、5
8	手術病人安全目標與策略	PC1、3、4、5
9	期中考	---
10	手術室環境安全與火災預防與應變	PC 3、4
11	手術個案術前訪視與護理評估	PC 1、2、3
12	手術中期護理-手術擺位安全及預防	PC 1、2、3
13	手術中期護理-手術相關感染之預防	PC 1、2、3
14	手術後病人評估和照護	PC 1、2、3
15	手術全期個案報告書寫	PC 4、5
16	分組報告-1	PC 5、6

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
17	分組報告-2	PC 5、6
18	分組報告-3 課後評值	PC 5、6

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論。

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30 %
- (二) 期末考 30 %
- (三) 平時%(出席 10%，小考 30%……)

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：