

美和科技大學



護理系日二技

課程規範

課程名稱：衛生教育與科技

中華民國 114 年 9 月制定

一、 課程基本資料

科目名稱	中文	衛生教育與科技		
	英文	Health education and technology		
適用學制	二年制學院	必選修	選修	
適用部別	日間部	學分數	2	
適用系科別	護理系	學期/學年	半學年	
適用年級/班級	二技護四甲/乙	先修科目或先備能力	無	

二、 護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
衛生教育與科技	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、 教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

一、 認知

- (一) 能了解公共衛生的發展及國內衛生政策現況。(III)
- (二) 能了解衛生教育的概念和模式。(III)
- (三) 能了解衛生教育的方法與步驟。(III)
- (四) 能運用多媒體製作衛生教育作品。(VIII)
- (五) 能運用溝通原則及有效的教學原理，執行衛生教育計畫及模擬方式，讓學習更佳有效率(III、IV)。
- (六) 能運用當前資通訊科技來協助製作生動活潑的衛教教案(IV、VIII)。

四、 課程描述

(一) 課程說明

本課程是藉由教育強化護理人員為衛生教育角色重要性，無論在臨床醫療環境，或者家庭、學校與職場等社區中，透過健康教育，使個體正視健康，強化觀念與知識，培養正確態度，發展健康行為與習慣，透過健康生活實踐，以達健康促進與延緩生命。衛生教育成功的要素運用溝通原則及有效的教學原理，

藉由臨床實務分享，再由學員分組討論如何執行衛生教育計畫及模擬方式，讓學習更佳有效率。有了衛生教育的學理基礎，運用當前資通訊科技來協助製作生動活潑的衛教教案，藉以吸引受眾的關注達到有效推廣的目的。。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程解說	
2	公共衛生的發展及國內衛生政策現況	PC 3.6
3	衛生教育的概念和模式	PC 3.6
4	衛生教育的方法與步驟	PC 3.6
5	衛生教育範例分享	PC 3.6
6	衛生教育活動策畫：題目設定	PC 3.6
7	衛生教育活動策畫：企畫書撰寫	PC 3.6
8	衛生教育企畫書報告討論	PC 3.6
9	期中考：衛生教育企畫書報告	PC 3.6
10	多媒體製作介紹 期末作品規範	PC 3.6
11	平面素材製作	PC 3.6
12	AI 影音素材建立(I)	PC 3.6
13	AI 影音素材建立(II)	PC 3.6
14	App 開發軟體介紹：基礎元件運用	PC 3.6
15	基礎元件運用 Open data 應用與實作	PC 3.6
16	Open data 應用與實作(II)	PC 3.6
17	Open data 應用與實作(III)	PC 3.6

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
18	期末考：成品展示	PC 3.6

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論。

五、成績評量方式

- (一) 期中考 30 %
- (二) 期末考 30 %
- (三) 平時 40 %

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：