

# 美和科技大學



## 護理系 進修部二技 課程規範

課程名稱：長期照護

中華民國 114 年 11 月制定

## 一、課程基本資料

|         |           |                |     |
|---------|-----------|----------------|-----|
| 科目名稱    | 中文        | 長期照護           |     |
|         | 英文        | Long-Term Care |     |
| 適用學制    | 二技(護理師專班) | 必選修            | 必修  |
| 適用部別    | 進修部       | 學分數            | 2   |
| 適用系科別   | 護理系       | 學期/學年          | 三學年 |
| 適用年級/班級 | 四年級       | 先修科目或先備能力      | 無   |

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

| 就業途徑                  | 職能                                       |
|-----------------------|--|
| 專業職能<br>醫療保健-<br>醫療服務 | 1. 能了解長期照顧基本理念與政策。                       |
|                       | 2. 了解長期照顧現況與國際趨勢，以及十年長期照護計畫 2.0。         |
|                       | 3. 能說出現有的長期照顧服務模式與相關的服務團隊與角色。            |
|                       | 4. 能依據評估所發現之問題, 說出如何提供適當護理及尋找或轉介相關資源。    |
|                       | 5. 能敘述身心障礙者溝通、常見問題(身體、心理、社會、靈性)與照顧技巧。    |
|                       | 6. 依據無障礙空間規劃及居家環境改造之相關概念，討論長期照護機構規劃之優缺點。 |
|                       | 7. 能以品管之概念，討論如何實行長期照顧品質監控之方案。            |

## (二) 課程對應之 UCAN 職能

| 課程 \ 職能 | 專業職能 M  | 專業職能 A  |
|---------|---|---|
| 長期照護    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解長期照顧基本理念與政策。</li> <li>2. 了解長期照顧現況與國際趨勢，以及十年長期照護計畫 2.0。</li> <li>3. 能說出現有的長期照顧服務模式與相關的服務團隊與角色。</li> <li>4. 能依據評估長照個案之問題，說出如何提供適當護理及尋找或轉介相關資源。</li> <li>5. 能敘述身心障礙者溝通、常見問題（身體、心理、社會、靈性）與照顧技巧。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 依據無障礙空間規劃及居家環境改造之相關概念，討論長期照護機構規劃之優缺點。</li> <li>7. 能以品管之概念，討論如何實行長期照顧品質監控之方案。</li> </ol> |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能（Professional Competencies）。

## (三) 護理系科之核心能力

| 能力指標<br>(八大核心素養) | 定義                               |
|------------------|----------------------------------|
| I. 基礎生物醫學科學      | 瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題 |
| II. 一般臨床護理技能     | 能正確執行護理技能，並維護病人的安全               |
| III. 批判性思考能力     | 能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略           |
| IV. 溝通與團隊合作      | 能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係  |
| V. 關愛            | 視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心                |
| VI. 倫理素養         | 體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐            |
| VII. 克盡職責        | 盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支          |

|            |                            |
|------------|----------------------------|
|            | 持符合社會大眾健康及社會需求之活動          |
| VIII. 終身學習 | 活到老學到老                     |
|            | (資料來源:97-2(980230)、990114) |

### 三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

1. 能了解長期照顧基本理念與政策。(III)
2. 了解長期照顧現況與國際趨勢，以及十年長期照護計畫 2.0。(III)
3. 能說出現有的長期照顧服務模式與相關的服務團隊與角色。(III)
4. 能依據評估所發現之問題, 說出如何提供適當護理及尋找或轉介相關資源。  
(I) (II) (III)
5. 能敘述身心障礙者溝通、常見問題(身體、心理、社會、靈性)與照顧技巧。(I) (II) (III)( IV)
6. 依據無障礙空間規劃及居家環境改造之相關概念，討論長期照護機構規劃之優缺點。(II)
7. 能以品管之概念，討論如何實行長期照顧品質監控之方案。(III)

### 課程描述

#### (一) 課程說明

本課程旨在介紹各系統之疾病病因、病理變化、診斷與治療，配合學生已習得之基礎醫學相關知能，使學生能應用護理過程、批判性思考、判斷疾病對個案(及家庭)可能造成的衝擊，計畫可行的護理措施，以提供個案整體性之護理。

#### (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期四/每週 2 小時 (第 3 節至 4 節 09:55-11:40)

| 週次 | 課程內容規劃           | 課程設計養成之職能       |
|----|------------------|-----------------|
| 1  | 課程簡介/長期照護緒論      | PC (1, 2, 3)    |
| 2  | 長期照護現況、問題與展望     | PC (1, 2, 3)    |
| 3  | 長期照護政策、法規、延緩失能政策 | PC (1, 2, 3, 4) |
| 4  | 長期照護資源統整與轉介機制    | PC (1, 2, 3, 4) |
| 5  | 長期照護評估與計畫擬定      | PC (2, 3, 4, 5) |

| 週次 | 課程內容規劃         | 課程設計養成之職能          |
|----|----------------|--------------------|
| 6  | 居家護理           | PC (2, 3, 4, 5)    |
| 7  | 自立支援           | PC (2, 3, 4, 5, 6) |
| 8  | 居家式服務模式-案例討論   | PC (2, 3, 4, 5, 6) |
| 9  | 期中考            | ---                |
| 10 | 機構式服務模式-案例討論   | PC (4, 5, 6)       |
| 11 | 肌少症及衰弱症的評估     | PC (4, 5, 6)       |
| 12 | 長期照護相關議題討論(心得) | PC (2, 4, 5)       |
| 13 | 家屬照護壓力與關懷      | PC (2, 4, 5)       |
| 14 | 長期照護機構品質指標監測   | PC (4, 5, 7)       |
| 15 | 高齡者意外傷害預防      | PC (2, 3, 4, 5)    |
| 16 | 輔具於長期照護之應用     | PC (2, 3, 4, 5)    |
| 17 | 另類療法於長照的應用     | PC (2, 3, 4, 5)    |
| 18 | 期末考            | ---                |

### (三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論與技術操作。

## 四、成績評量方式

- (一) 期中考 30%
- (二) 期末考 30%
- (三) 平時 40%

## 五、教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握長期照護學理及進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。

3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### **(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式**

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：趙美玲
  - (2) 授課教師手機：0970336075 或 line
  - (3) 教師研究室：興春樓 7 樓 (G719)