

美和科技大學



護理系 進修部二技 課程規範

課程名稱：環境與職業衛生

中華民國 115 年 4 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	環境與職業衛生		
	英文	Environmental and occupational health		
適用學制	二技(在職組)		必選修	選修
適用部別	進修部		學分數	3
適用系科別	護理系		學期/學年	半學年
適用年級/班級	夜二技護四戊/己/庚		先修科目或先備能力	無

二、護理科目目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
衛生教育與科技	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

- (一) 理解職業安全與衛生之基本理論與相關法規，說明在各行業中的應用(I)。
- (二) 辨識常見職場危害（毒化物、人因工程風險）並提出預防策略(I)。
- (三) 說明災害發生時之緊急應變流程與處理原則(I. II)。
- (四) 應用公共衛生與流行病學概念於職場健康議題分析 (I)。
- (五) 規劃基本職場健康管理措施（如健康促進、疾病預防）(II)。
- (六) 分析勞資關係與職場安全文化對工作環境的影響 (III. IV. VI)。
- (七) 透過案例分析與情境演練，整合職業與環境衛生知識於實務應用(II. IV)。
- (八) 培養多面向思考能力，關注環境變遷對職場健康的影響(III. VIII)。

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程是幫助學生們加強環境與職業安全相關理論與法規、對於各行業都必須重視之議題，本次課程設計涵蓋安全及衛生，安全的部分包含職業安全法規、化學品毒化物的認識、災難緊急應變處理及人因工程之管理，衛生部分包含環境之公共衛生、流行病學、職場健康管理實務及領導與管理，安全與衛生之議

題，影響每位在職場勞工，如何在職場上工作更安全及勞資雙方是否和諧，針對環境日益惡化，如何以職場環境健康的角度，規範及多層面思考，開啟「職業與環境衛生」的多元化視野及觀點。藉由實例及實際情境演練，及個案分析，了解職業與環境衛生實務，期望同學將來進入職場領域，能更安全及有效規畫，接受任何職場挑戰。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程簡介	PC 3.6
2	職業與環境衛生護理之過去、現在、未來	PC 3.6
3	職業安全衛生概論- I	PC 3.6
4	職業安全衛生概論- II	PC 3.6
5	職場化學毒物傷害概論	PC 3.6
6	人因工程與職業衛生- I	PC 3.6
7	人因工程與職業衛生- II	PC 3.6
8	勞工健康及職業補償相關法規	PC 3.6
9	期中評量	PC 3.6
10	職場社會心理危害-I	PC 3.6
11	職場社會心理危害-II	PC 3.6
12	工作場所巡查與訪視	PC 3.6
13	災難應變計畫與管理 - I	PC 3.6
14	災難應變計畫與管理 - II	PC 3.6
15	勞工選工、配工及復工概論	PC 3.6
16	環境衛生護理學	PC 3.6
17	職場健康危機事件處理	PC 3.6
18	期末評量	PC 3.6

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論。

五、成績評量方式

- (一) 期中考:30%
- (二) 期末考:30%
- (三) 平時成績:40%

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：