

# 美和科技大學



護理系二技

課程規範

課程名稱：

護理指導

中華民國 114 年 10 月制定

## 一、課程基本資料：

科目名稱	中文	護理指導	
	英文	Nursing Instruction	
適用學制	二技	必選修	選修
適用部別	進修部(一般生)	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無

## 二、二技護理系人才培育目標

### (一) 依據 UCAN 系統，課程「專業職能」培育目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
護理指導	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老

(資料來源:97-2(980230)、990114)

## 三、教學目標

### (一) 本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

#### 一、認知方面 (II、VIII)

1. 統整基礎醫學及護理專業知識之實證資料，研擬護理指導內容。
2. 列舉應用在護理指導服務的學理要點。
3. 運用衛生教育專業倫理規範及性別平等教學觀念於護理指導。

#### 二、技能方面 (III、IV)

1. 依據服務對象(個別或團體)選擇適切的護理指導教材教具。
2. 規劃符合衛生教育專業倫理規範及性別平等理念的護理指導活動。
3. 透過示範與回覆示範之護理指導，解決健康問題。

#### 三、情意方面 (V、VI、VII)

1. 肯定培養護理指導能力的重要性。
2. 主動表達個人見解，尊重接納團隊之歧見，提升團隊向心力。
3. 積極參與教學活動並虛心接受指導建議。
4. 樂意與病患、家屬、團隊夥伴溝通互動，維護個資隱私權。

## 四、課程描述

### (一) 課程描述

本課程透過健康促進之課程計畫，安排護理指導教案設計、健康信念與行為改變、教學原則與教學方法、教學媒體之運用、教學評值、及護理指導實作等教學內容，選定社區為實踐場域，培養學生能針對個人、家庭、及社區，提供有效能的護理指導，以達到優質的健康照護服務品質。

### (二) 課程說明

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

時程規劃：每週 2 小時；教學場域：以 e 化教室為主，配合簡報授課。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程及成績評量介紹護理指導的意義	-----	2
2	教學原理概念與理論	PC (1, 2, 5, 6)	2
3	教學與設計	PC (1, 2, 5, 6)	2
4	教學者與學習者之評估	PC (2, 5, 6)	2
5	課堂管理與課程評值	PC (2, 5, 6)	2
6	課堂管理與課程評值	PC (2, 5, 6)	2
7	多媒體教學	PC (2, 5, 6)	2
8	教學創新的實踐	PC (2, 3, 5, 6)	2
9	期中評量	-----	2
10	情境模擬教學法 問題導向學習與團隊導向學習	PC (1, 2, 5, 6)	2
11	概念圖與心智圖	PC (1, 2, 5, 6)	2
12	概念圖與心智圖	PC (1, 2, 5, 6)	2
13	翻轉教室	PC (2, 5, 6)	2
14	客觀結構式臨床技能測驗	PC (2, 5, 6)	2
15	護理學生的臨床表現與評量	PC (2, 5, 6)	2
16	護理指導成果報告	-----	2
17	護理指導成果報告	-----	2
18	期末評量	-----	2

## 五、成績評量方式

- (一) 期中考 25% (紙筆測驗, 英文題型/報告佔期中考總分 10~20 分)
- (二) 期末考 25% (紙筆測驗, 英文題型/報告佔期末考總分 10~20 分)
- (三) 平時成績 50% (含出席狀況、作業及小組報告)

備註：以上課程配分比例僅供參考，唯任一項比例不得為 0，授課教師可參照後斟酌調整。

## 六、教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習動機不強，出席率欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於出席及作業繳交等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 成績欠佳之學生：學習進度落後以及期中考成績不及格的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 分組合作學習：劃分組別，建立小組學習制度，並安排成績優異的學生擔任組長予以協助，以藉此形成同儕相互觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (office hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 科目負責/輔導教師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：
  - (2) 授課教師手機：
  - (3) 授課教師 Email：
  - (4) 教師研究室：
  - (5) 研究室分機：