

美和科技大學



護理系 進修部二技 課程規範

課程名稱：健康照護創新專利

中華民國 115 年 2 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	健康照護創新專利		
	英文	Health care innovation patent		
適用學制	二技(在職組)	必選修	選修	
適用部別	進修部	學分數	2	
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無	

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
精神科護理學	2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推展社區醫療及照護促進相關活

		動。
--	--	----

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能（Professional Competencies）。

（三）護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係，能理解精神科護理情境中常見之英文溝通表達，以促進護理互動與治療效果
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

(一) 能理解健康照護創新、專利概念與智慧照護科技之基本內涵，認識創新思維在護理與健康照護領域中的應用。(III、VIII)

(二) 能從臨床照護情境、病人需求與健康問題中發現可改善之議題，並運用批判性思考分析問題核心與可能解決方向。(III、V)

(三) 能運用創意思考與問題解決方法，提出具實用性、可行性與照護價值之健康照護創新構想。(III、II、VIII)

(四) 能透過小組討論與合作學習，完成健康照護創新方案之設計、發表與回饋修正，培養溝通協調與團隊合作能力。(IV、VII)

(五) 能理解專利與智慧財產權之基本倫理與責任，尊重原創、避免抄襲，並展現護理專業倫理素養。(VI、VII)

(六) 能關注健康照護創新對病人安全、照護品質與人性化照護之影響，培養以病人需求為中心之關愛態度與專業責任。(V、VI、VII)

護理科能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程旨在引導學生理解健康照護領域中創新思維、專利概念與實務應用之關聯，培養學生從臨床照護問題出發，發掘照護現場未被滿足的需求，並運用創意思考、問題分析與初步設計方法，提出具可行性的健康照護創新構想。課程內容涵蓋健康照護創新趨勢、專利基本概念、智慧醫療與照護科技應用、臨床問題轉化為創新方案之歷程，以及創新提案與成果表達。透過案例討論、小組發想與實作設計，學生將學習如何將護理與健康照護知識轉化為具創新性、實用性與潛在專利價值之構想，進而提升跨域整合、問題解決、創新設計與專業表達能力。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹 創意定義、論及管理	PC(1, 2)	2
2	創意思考技巧與方法	PC(1, 2, 3)	2
3	創新緒論	PC(1, 2, 3)	2
4	創新來源與重要性	PC(1, 2, 3, 4)	2
5	創新類型與模式	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
6	創新專案選擇	PC(1, 2, 3)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
7	合作策略	PC(1, 2, 3, 4)	2
8	創新保護	PC(1, 2, 3, 4)	2
9	期中考	---	2
10	培養創新習慣	PC(1, 2, 3)	2
11	跨領域的知識工具	PC(1, 2, 3, 4)	2
12	醫療器材上市	PC(1, 2, 3, 6)	2
13	相關競賽說明	PC(1, 2, 3, 6)	2
14	資源尋找	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
15	創新案例分析	PC(1, 2, 3)	2
16	創新報告練習(1)	PC(1, 2, 3)	2
17	創新報告練習(2)	PC(1, 2, 3, 5,6)	2
18	期末考(筆試)	---	2

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。

五、成績評量方式

- (一) 期中考 30%(筆試)
- (二) 期末考 30%(筆試)
- (三) 平時 40%(出席 20%，小考 20%)

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：期中考成績不理想之學生。
2. 出席率監控：第 1 節課上課立即點名。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：以面談或線上諮詢，讓學生釐清課程內容的盲點。
2. 彈性時間安排：提供 office hours，安排輔導時間。
3. 進度檢核：透過課程中的問答與討論以追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：李美秀
 - (2). 授課教師手機：0983405268 或 line ID 0983405268
 - (3). 教師研究室：興春樓七樓 (G718)