

# 美和科技大學



## 護理學院護理系

### 教學課程規範

課程名稱： 成人照護(3/3)

中華民國 110 年 7 月初擬  
中華民國 111 年 2 月二修  
中華民國 114 年 10 月三修

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	成人性照護	
	英文	Adult Nursing	
適用學制	二技(一般生)	必選修	必修
適用部別	日間部及進修部	學分數	3 學分/54 學時
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二技三年級	先修科目或先備能力	修畢專科內外科護理學(含急重症)知識和一般內外科病房實習經驗

## 二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
成人照護	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之

「次要」相關職能；PC=專業職能（Professional Competencies）。

### （三）護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

本課程欲達成的學習目標(對應護理八大核心項目)：

- (一) 能運用基礎生物醫學科學知識，分析個案健康問題。(I)
- (二) 能運用護理專業知能，進行情境案例的護理評估與擬訂護理計畫。(II)。
- (三) 能運用同理心與觀察力，研擬護理措施及其評值。(III)
- (四) 於小組提案的護理計畫，表達注重個案權力、保護個人隱私的考量。(IV)
- (五) 能透過小組作業，展現有效溝通與相互合作。(V)
- (六) 能展現自我省思、批判與邏輯推理於情境案例的護理評估過程。(VI)

### 四、課程描述

#### (一) 課程說明

本課程的教學以成年人重症照護為主軸，透過案例討論教學，引導學生學習運用臨床推理與自我反思，以及內外科相關學理與技

能教學，掌握個案病情，分析出健康問題和照護需求，期使學生能於臨床照護上發揮批判思考能力，擬定適切醫療照護計畫。因此，課程以模擬臨床案例閱讀為引導，藉由小組情境研討與概念圖分析，深入及串聯相關基礎醫學與護理知識，透過繪製病人關聯圖，學習掌握「人-問題-情境」之整體脈絡，發現病人個別性照護需求；除此，本課程也傳遞重症單位常見的必須知識技能，培育能勝任、盡責的重症單位之專業護理人員。

## (二) 課程綱要

週次	教學進度	教學活動	課程設計養成之職能
1.	課程介紹 模擬病歷導讀	講授與討論	PC (1,2)
2.	概念構圖	講授與討論	PC (1,2)
3.	臨床推理概觀	講授與討論	PC (1,2)
4.	問題關連圖製作	講授與討論	PC (1,2)
5.	感染控制、營養評估	講授與討論	PC (3,4)
6.	生理監測(ABGs, A-line, CVP, swam-ganz, EKG)	講授與討論	PC (3,4)
7.	生理監測(ABGs, A-line, CVP, swam-ganz, EKG)	講授與討論	PC (3,4)
8.	CxR 簡易判讀	講授與討論	PC (3,4)
9.	模擬病例分析與報告(1)	小組報告	PC (1,2)
10.	模擬病例分析與報告(2)	小組報告	PC (1,2)
11.	ECMO、呼吸機照護	講授與討論	PC (3,4)
12.	ACLS	講授與討論	PC (3,4)
13.	臨床模擬情境演練(1)	討論與練習	PC (1,2)
14.	臨床模擬情境演練(2)	討論與練習	PC (1,2)
15.	臨床模擬情境測試(1)	小組實作測驗	PC (1,2)
16.	臨床模擬情境測試(2)	小組實作測驗	PC (1,2)
17.	照護成人個案之倫理與法律議題之探討	講授與討論	PC (3,4)
18.	期末考	紙筆測驗	

## (三) 教學活動

講述、討論、練習、測驗、分組報告、情境模擬教育、課程相關-全英文影音教學。

### 一、成績評量方式

- (一) 期中考 30%：小組作業。
- (二) 期末考 20%：個人筆試。
- (三) 平時考核 50%：包括實體面授出席和課室參與 10%、線上自學歷程 30%。

## 二、教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握學理進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 課後：利用下課時間解答問題。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過問答、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1). 授課教師：連雅棻
  - (2). 授課教師手機：0978767761
  - (3). 教師研究室：興春樓七樓（G718）