

美和科技大學



護理系 進修部二技 課程規範

課程名稱：傷口與瘻口照護

中華民國 115 年 2 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	傷口與瘻口照護	
	英文	Nursing Care for Wound	
適用學制	二技(在職組)	必選修	選
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三、四	先修科目或先備能力	內外科護理學

2. 護理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「醫療保健-醫療服務-專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	醫療服務	1.建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
醫療服務	2.分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。	
醫療服務	3.執行並落實醫療照護措施。	
醫療服務	4.追蹤醫療照護效果。	
醫療服務	5.依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	
醫療服務	6.執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。	

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
	傷口與瘻口照護		1.建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2.分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護

	計畫。 3.執行並落實醫療 照護措施。	
--	---------------------------	--

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

(三) 護理系科之核心能力 [專業職能 (Professional Competencies ; PC)]

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老

4. 教學目標

本課程可達到之目標及與護理專業的核心能力對應如下：

一、認知層面：

- 1.了解各式傷口照護相關知識與技巧及照護最新趨勢(II、VIII)
- 2.能認識傷口與瘡口正常癒合的生理機轉和影響因素的相關學理(I、VIII)

二、情意層面：

- 1.能思辨合適的傷口護理對個案的意義與價值(V)
- 2.能同感傷口、瘡口對病人生活品質與身、心、靈的困擾心理(III、VI)
- 3.能尊重生命與關懷病人(IV、V)

三、技能層面：

- 1.能運用傷口、瘡口護理技巧與實務中 (II、VI)
- 2.能透過醫療團隊提升個人對困難傷口的照護能力(VI、VII)

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程旨讓學生了解傷口與瘡口護理的基本概念與知識，訓練學生有傷口、瘡口種類與等級的判讀及照護技能，透過學理的講述、討論、互動與報告的撰寫，引導學生在臨床上面對病人的傷口、瘡口時，能運用相關學理進行全面性的評估，進而使用正確的照護技巧促進傷口的癒合減輕病痛，同時能同感病人因傷口引發的心理、社會、靈性上的困擾。授課內容涵蓋四大面向：一、傷口護理學的基本理論；二、正確的傷口換藥技術與敷料運用；三、常見傷口問題及其照護需要；四、其他傷口處理方式，例如高壓氧運用。透過課程設計，期許學生在上述所學，能對傷口照護有更深的認識，進而幫助並增進個案的舒適感。

5.2 課程綱要

本科目為進修部夜二技的專業選選修課程，本課程為非同步遠距教學，包含六次面授實體教學。面授週數為學期的第 1、3、8、9、16、18 週。每次面授上課為 2 堂、共 100 分鐘。非面授的週數為學生線上閱讀與測驗。課程規劃內容摘要內容與 UCAN 和護理專業職能的對應性請見下表。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之 UCAN 職能	護理專業職能
1	面授～課程介紹 作業與評量及 遠距課程說明		VII
2	單元一 皮膚的結構與功能	M(1,2,3) A(4)	I
3	面授～單元二 傷口類型癒合及 疤痕處置	M(1,2,3) A(4)	I、II
4	單元三 傷口床的準備及傷口評 估	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
5	單元四 影響傷口癒合的疾病與 營養因素	M(1,2,3) A(4)	I、III、VIII
6	單元五 影響傷口癒合的局部因 素-傷口感染	M(1,2,3) A(4)	I、III、VIII
7	單元六 傷口的治療與處置～清 創、真空吸引輔助療法、高壓氧 與傷口治療	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、VIII
8	面授～單元七 現代敷料的選擇 使用與應用	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、VI、VIII
9	面授～期中考		VIII
10	單元八 燒燙傷 I	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、IV、 V、VII、VIII
11	單元八 燒燙傷 II	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、IV、 V、VII、VIII
12	單元九 壓力性損傷的護理	M(1,2,3) A(4)	I、III、VIII
13	單元十 腫瘤潰瘍與傷口瘻管護 理	M(1,2,3) A(4)	I、III、VIII
14	單元十一 濕潤(MASD)、醫用黏 貼(MARS)相關損傷	M(1,2,3) A(4)	I、III、VIII
15	單元十二 造瘻口護理	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、IV、 V、VII、VIII
16	面授～腸造口合併主題討論	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、IV、 V、VI、VII、VIII
17	腸造口合併主題討論	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、IV、 V、VI、VII、VIII
18	面授～期末考		VIII

5.3 教學活動

本課程的教學方式包括以下幾種：線上自學、線上議題討論、實體面授及討論、影片觀賞後討論與心得、課程相關-全英文影音教學

6. 成績評量方式

- (一)、期中評量 20% (英文題型/報告佔期中考總分 10~20 分)
- (二)、期末評量 20% (英文題型/報告佔期中考總分 10~20 分)
- (三)、平時成績 60 %：包含出席率、上課表現、線上閱讀時數、各單元測驗分數及線上作業與議題討論互動等。

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生課堂的參與度。
2. 線上閱讀時數及測驗、議題討論進度落後以及互動頻次欠佳者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

若有需要協助的學生，本課程之課業輔導/補救教學之實施方式將採取下列方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 授課教師經常提醒學生應完成之進度，並增加與學生的互動反饋。
- 4.

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：由授課教師與學生共同協商安排。藉由面授與網路學園平台互動，了解其學習成效，作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：

各班級的授課教師擔任輔導老師，本規範適用於進修部二技甲、戊、己、庚、辛各班班。

(1). 授課教師：廖麗娟

(2). 授課教師校內分機：8271 手機：0975053982

(3). 授課教師 email：x00003239@meiho.edu.tw

(4). 教師研究室：C305 室 (仁發大樓)