

美和科技大學



護理系 進修部二技 課程規範

課程名稱：專業議題研討

中華民國 115 年 4 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	專業議題研討		
	英文	Seminar of Professional Nursing Issue		
適用學制	二技(護理師專班)	必選修	必修	
適用部別	進修部	學分數	2	
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無	

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
專業議題研討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、 教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 能瞭解護理專業的現況與趨勢(III、VIII)
- (二) 能辨識護理專業及相關領域之重要議題(III、VI、VIII)
- (三) 能瞭解護理專業的問題與因應策略(I、II、III、VII)
- (四) 能學習團體參與合作模式完成作業(IV)
- (五) 能運用理性批判概念，有組織有系統的深入瞭解議題(III、V)

護理系 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、 課程描述

(一) 課程說明

本課程深入探討護理專業議題(如護理專業形象之塑造、護理教育與臨床實務接軌、護理業務糾紛、專科護理師制度、護理人力之供需、病人安全等)。期透過整合式之學習內容規劃，增進學習者瞭解護理專業的現況與趨勢與護理專業的問題及因應策略。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期四/每週 2 小時 (第 8 節至 9 節 14:30-16:05) 上課教室 Y242 安泰醫院復健 6F 討論室

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	緒論	PC (1)
2	護理反思	PC (1, 2, 3, 4, 5)
3	護理專業形象	PC (1, 2, 3, 4, 5)
4	護理教育	PC (1, 2, 3, 4, 5)
5	護理人力	PC (1, 2, 3, 4)
6	護理品質與病人安全	PC (1, 2, 3, 4, 5)
7	護理品質與病人安全	PC (1, 2, 3, 4, 5)
8	執業資格與進階護理	PC (1, 2, 3, 4, 5)
9	期中考或成果展現	---
10	數位科技應用於護理	PC (1, 2, 3, 4)
11	護理評價	PC (1, 2, 3, 4, 5)
12	護理業務糾紛	PC (1, 2, 3, 4)
13	護理研究	PC (1, 2, 3, 4)
14	應屆畢業生初入職場	PC (1, 2, 3, 4)
15	護理業務議題報告	PC (5)
16	護理業務議題報告	PC (5)
17	護理業務議題報告	PC (5)
18	護理業務議題報告	PC (5)

(三) 教學活動

講授、小組討論、小組口頭報告、電腦多媒體輔助教學光碟

五、成績評量方式

- (一) 期中考 25%
- (二) 期末考 25%
- (三) 平時 50%

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握專業議題研討進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：曾佳珍
 - (2) 授課教師手機：0921210206 或 line ID 0921210206
 - (3) 教師研究室：興春樓七樓 (G719)