

# 美和科技大學



## 護理系 日間部二技 課程規範

課程名稱：實證護理

中華民國 115 年 4 月制定

## 一、 課程基本資料

科目名稱	中文	實證護理		
	英文	Empirical Nursing		
適用學制	二技		必選修	必修
適用部別	日間部		學分數	2
適用系科別	護理系		學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級		先修科目或先備能力	無

## 二、 護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
基本護理學	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 4. 追蹤醫療照護效果。	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、 教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 能說出實證護理之定義、執行要素與步驟，並能正確操作，括如何提出實證可回答之問題、搜尋實證專門網站與資料庫進行文獻查詢、對研究證據進行批判性評析、及如何做出以實證為基礎之臨床決定等(I、II、III)。
- (二) 能瞭解實證護理於臨床實務之運用過程與重要性(III、VI)。
- (三) 能瞭解並認同實證護理在臨床實務之重要性，且將其知識運用於個案照護及日常生活中(II、III、V、VI、VII、VIII)。
- (四) 能與同學合作共同完成實證護理報告(IV、VII.)。

護理系 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

### 四、 課程描述

#### (一) 課程說明

指引初學者進入實證護理領域，介紹實證護理概念、重要性、執行要素與步

驟，透過講述、討論、實際操作與分組討論報告，使學生具有基本的實證護理知識，並能運用於臨床實務中。

## (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期二/每週 2 小時 (第 2 節至 3 節 08:55-10:45) 上課教室：若瑟醫院

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹 簡介實證護理	PC (1)
2	實證護理主題	PC (1, 2)
3	實證網站及資料庫介紹/練習	PC (1, 2, 4)
4	實證護理文獻資料搜尋	PC (1, 2, 4)
5	研究證據等級的評析	PC (1, 2, 4, 6)
6	量性文獻的評析與整合	PC (1, 2, 4, 6)
7	量性文獻的評析與整合	PC (1, 2, 4, 6)
8	臨床照護指引	PC (1, 2, 4, 6)
9	期中考	---
10	評值實證執行結果	PC (1, 2, 4, 6)
11	統合分析的統計與結果判讀	PC (1, 2, 4, 6)
12	實證護理之教與學	PC (1, 2, 4, 6)
13	實證競賽/未來趨勢	PC (1, 2, 4, 6)
14	實例討論	PC (1, 2, 4, 6)
15	期末報告	PC (1, 2, 4, 6)
16	期末報告	PC (1, 2, 4, 6)
17	期末報告	PC (1, 2, 4, 6)
18	期末報告/期末評值	---

## (三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論。

## 五、成績評量方式

- (一) 期中考 30%
- (二) 期末報告 40%
- (三) 平時 30%

## 六、教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握基本護理學進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技，增進對實證護理運用在臨床上的理解。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：蔡洧沂
  - (2) 授課教師手機：0930867620 或 line ID weyifish
  - (3) 教師研究室：興春樓七樓 (G718)