

美和科技大學



護理系 進修部二技 課程規範

課程名稱：樂齡智御實作

中華民國 115 年 4 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	樂齡智御實作	
	英文	AI for Smart Aging: Prevention and Proactive Practice	
適用學制	二技(一般生)	必選修	選修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	半學年
適用年級/班級	夜二技護三年級	先修科目或先備能力	

2. ○○○○○系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	專業職能	醫療保健-醫療服務
		分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		執行並落實醫療照護措施。
		追蹤醫療照護效果。
		依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。
		建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
	樂齡育樂實作		1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。

	3. 執行並落實醫療 照護措施。 4. 追蹤醫療照護效 果。	
--	---	--

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程介紹 AI 智能輔具與相關照護科技之基本概念與臨床應用，透過實際體驗與團隊合作，引導學生理解科技於護理實務中的角色與發展趨勢，培養科技素養與創新應用能力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

一、課綱本課程以護理專業為核心，結合樂齡智慧科技之實務應用，培養護理科系學生瞭解樂齡族群於 AI 世代下之科技設備應用與發展趨勢。透過團隊合作學習模式，引導學生整合專業知識與科技資源，發展創新照護方案，並強化臨床實務應用能力。二、課程目標 瞭解 AI 智能輔具與樂齡智慧科技之基本概念與應用。分析樂齡族群之健康需求與科技應用情境。培養團隊合作與創新照護方案規劃能力。強化智慧輔具於臨床照護之實務應用能力。三、教學方法 講述法多媒體教學資源應用分組討論與團隊合作學習智慧健康照護中心實地體驗與操作

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹 何謂樂齡智御實作、醫護角色為何 初步認識樂齡輔具與智慧科技	PC(3, 6)	
2	智慧健康科技輔具與器材於「醫院」之重要性：專科醫療(如 AI 數據中心、智能影像、穿戴生理監測器、遠距視訊診療)、智慧醫療系統(如電子白板、數位床頭卡、生命徵象數據傳輸、血糖傳輸、電子紀錄) 行動護理(行動護理車、手機 APP)	PC(3, 6)	
3	智慧健康科技輔具與器材於「社區」之重要性：社區健康監測站、社區求救模組、社區水質與空氣智能監測、偏鄉遠距醫療、數位平台串聯醫師(緊急轉診)、智慧	PC(3, 6)	

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
	復健器材、夜間照明自動調節系統		
4	智慧健康科技輔具與器材於「居家」之重要性：個人穿戴裝置、跌倒感測器、自動求救系統、智慧門鎖與環境監測（瓦斯外洩、煙霧偵測）、居家血糖、血壓遠端回傳、電子藥盒、離床警示、智慧平安符、家用緊急通報系統等	PC(3, 6)	
5	智慧健康科技輔具與器材於「長照」之重要性：介紹「智慧照顧三升五顧」三升：機構品質力、智慧照顧力、受照顧者自主力之提升。五顧：行動感知、移動支援、照顧支援、排泄支援、入浴支援之智慧照顧輔助科技導入。	PC(3, 6)	
6	「體驗智慧健康照護中心」體驗與實作.1	PC(3, 6)	
7	「體驗智慧健康照護中心」體驗與實作.2	PC(3, 6)	
8	醫院智能設施：智能病房、護理站、手術室、供應器械系統以及智能病房(聲控設計、資訊平板化、儀器定位等...) 期中預習	PC(3, 6)	
9	期中考		
10	樂齡賦能器具介紹與體驗 彈力帶、瑜珈球、踏步板、握力球(器)、輕量啞鈴	PC(3, 6)	
11	認識樂齡智能遊戲與認知健康 認識遊戲對認知、情緒與社交的幫助 實際操作簡易智能遊戲	PC(3, 6)	
12	智能遊戲應用與健康促進設計 學會設計簡易樂齡遊戲活動 強化社交與團體互動	PC(3, 6)	
13	瞭解政府針對智能輔具的補助政策 如：日照中心導入科技輔具成效補助計畫、長期照顧服務申請及給付等	PC(3, 6)	
14	樂齡智能餐具介紹 認識智慧輔助餐具與功能	PC(3, 6)	
15	設計樂齡安心窩 將智慧居家輔具與安全設施整合 根據長者需求與場域限制設計居家方案 學習運用長照補助資源 培養團隊合作、創意思考與實務規劃能力	PC(3, 6)	
16	智能科技於臨床照護之應用與倫理反思	PC(3, 6)	

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
17	課程總結與職涯連結	PC(3, 6)	
18	期末考		

5.3 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論。

6. 成績評量方式

- (一) 期中考 30 %
- (二) 期末考 30 %
- (三) 平時 40 %

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：
 - (2). 校內分機：
 - (3). 授課教師 email：
 - (4). 教師研究室：