

美和科技大學



護理系 二技

課程規範

課程名稱：衛生法規及倫理

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	衛生法規及倫理	
	英文	Health regulations and ethics	
適用學制	二技	必選修	選
適用部別	進修部(在職組)	學分數	3
適用系科別	護理科	學期/學年	1
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無

二、護理系目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
		<ol style="list-style-type: none"> 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 執行並落實醫療照護措施。 追蹤醫療照護效果。 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
衛生法規及倫理		<ol style="list-style-type: none"> 能理解並遵守醫療及護理相關法規。 能在臨床與社區護理中正確運用倫理原則進行決策。 能辨識並處理護理工作中之倫理兩難與法律責任。 能推廣以倫理為基礎之病人安全與權益保障。 	<ol style="list-style-type: none"> 執行並落實醫療照護措施。 追蹤醫療照護效果。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、 教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 了解我國主要醫療與護理相關法規。(VI, VII)
- (二) 能應用倫理原則於臨床護理情境中。(III, V, VI)
- (三) 能分析護理實務中常見之倫理困境。(III, VI)
- (四) 能辨識專業責任、法律責任與病人權益之關聯。(VI, VII)
- (五) 能培養尊重生命與人權的護理專業態度。(V, VI, VII)

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、 課程描述

(一) 課程說明

隨著全球人口老齡化以及疾病的變遷，人們對於健康的追求開始提升，公共衛生倫理學乃應運而生。期望學生修習本課程後，可達成以下目標：

(一) 知識

1. 了解最新公共衛生法規與倫理，包括；國外與國內公共衛生法規之建置、健康基本人權、健康促進定義及核心策略；
2. 了解衛生法規之基本原理原則、衛生行政機關、衛生法規類別，及相關公共

衛生法規等。

(二)態度

- 了解法規概念、意涵或要件等公共衛生的策略，從篩檢、疾病監測、檢疫、隔離、醫療資源分配、疫苗的優先分配順序等，
- 了解如何從權衡公益、基本權之限制觀點來看國家公權力的合法性與正當性，以回應多元社會的民主法治與人權的要求。

(三)技能

針對醫事人員與公共衛生師相關法規、醫藥業務相關法規、公共衛生相關法規、自主權益保障相關法規、健保長照相關法規等，探討各法之倫理議題或法規之缺失探討，或論述相關法律。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹與衛生法規概論	PC (2)
2	健康權與健康促進	PC (1, 2)
3	衛生法規基本概念與體系	PC (1, 2)
4	醫學倫理	PC (1, 2, 3)
5	護理人員法	PC (1, 2, 3)
6-7	緊急醫療救護法	PC (1, 2, 3)
8	相關案例討論	PC (1, 2, 3)
9	期中考	---
10	醫療法	PC (1, 2, 3)
11	公衛師法	PC (1, 2, 3)
12	醫療法	PC (1, 2, 3)
13	藥事法	PC (1, 2, 3)
14	傳染病防治法	PC (1, 2, 3)
15	罕見疾病防治及藥物法	PC (1, 2, 3)
16	相關案例討論	PC (1, 2, 3)
17	相關案例討論	PC (1, 2, 3, 4, 6)
18	期末考	---

(三) 教學活動

1. 講授、討論與多媒體教學。
2. 小組案例分析與資料詮釋。

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%(筆試)
- (二) 期末考 30%(筆試)
- (三) 平時 40%

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分組合作學習：學習分組，透過同儕討論，增進對各章節的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 校內分機：
 - (3) 授課教師 email：
 - (4) 教師研究室：