

美和科技大學



護理系 進修部二技 課程規範

課程名稱：護理指導

中華民國 114 年 10 月制定

一、課程基本資料：

科目名稱	中文	護理指導	
	英文	Nursing Instruction	
適用學制	二技(在職組)	必選修	選修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無

二、二技護理系人才培育目標

(一) 依據 UCAN 系統，課程「專業職能」培育目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
護理指導	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
(資料來源:97-2(980230)、990114)	

三、教學目標

(一) 本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

一、認知方面 (II、VIII)

1. 統整基礎醫學及護理專業知識之實證資料，研擬護理指導內容。
2. 列舉應用在護理指導服務的學理要點。
3. 運用衛生教育專業倫理規範及性別平等教學觀念於護理指導。

二、技能方面 (III、IV)

1. 依據服務對象(個別或團體)選擇適切的護理指導教材教具。
2. 規劃符合衛生教育專業倫理規範及性別平等理念的護理指導活動。
3. 透過示範與回覆示範之護理指導，解決健康問題。

三、情意方面 (V、VI、VII)

1. 肯定培養護理指導能力的重要性。
2. 主動表達個人見解，尊重接納團隊之歧見，提升團隊向心力。
3. 積極參與教學活動並虛心接受指導建議。
4. 樂意與病患、家屬、團隊夥伴溝通互動，維護個資隱私權。

四、課程描述

(一) 課程描述

本課程透過健康促進之課程計畫，安排護理指導教案設計、健康信念與行為改變、教學原則與教學方法、教學媒體之運用、教學評值、及護理指導實作等教學內容，選定社區為實踐場域，培養學生能針對個人、家庭、及社區，提供有效能的護理指導，以達到優質的健康照護服務品質。

(二) 課程說明

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

時程規劃：每週 2 小時；教學場域：以 e 化教室為主，配合簡報授課。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程及成績評量介紹護理指導的意義	-----	2
2	教學原理概念與理論	PC (1, 2, 5, 6)	2
3	教學與設計	PC (1, 2, 5, 6)	2
4	教學者與學習者之評估	PC (2, 5, 6)	2
5	課堂管理與課程評值	PC (2, 5, 6)	2
6	課堂管理與課程評值	PC (2, 5, 6)	2
7	多媒體教學	PC (2, 5, 6)	2
8	教學創新的實踐	PC (2, 3, 5, 6)	2
9	期中評量	-----	2
10	情境模擬教學法 問題導向學習與團隊導向學習	PC (1, 2, 5, 6)	2
11	概念圖與心智圖	PC (1, 2, 5, 6)	2
12	概念圖與心智圖	PC (1, 2, 5, 6)	2
13	翻轉教室	PC (2, 5, 6)	2
14	客觀結構式臨床技能測驗	PC (2, 5, 6)	2
15	護理學生的臨床表現與評量	PC (2, 5, 6)	2
16	護理指導成果報告	-----	2
17	護理指導成果報告	-----	2
18	期末評量	-----	2

五、成績評量方式

- (一) 期中考 25% (紙筆測驗, 英文題型/報告佔期中考總分 10~20 分)
- (二) 期末考 25% (紙筆測驗, 英文題型/報告佔期末考總分 10~20 分)
- (三) 平時成績 50% (含出席狀況、作業及小組報告)

備註：以上課程配分比例僅供參考，唯任一項比例不得為 0，授課教師可參照後斟酌調整。

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習動機不強，出席率欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於出席及作業繳交等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 成績欠佳之學生：學習進度落後以及期中考成績不及格的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 分組合作學習：劃分組別，建立小組學習制度，並安排成績優異的學生擔任組長予以協助，以藉此形成同儕相互觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (office hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 科目負責/輔導教師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 授課教師 Email：
 - (4) 教師研究室：
 - (5) 研究室分機：