

美和科技大學



護理系 二技

課程規範

課程名稱：環境汙染與健康

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	環境汙染與健康	
	英文	Environmental Pollution and Health	
適用學制	二技	必選修	選修
適用部別	進修部(在職組)	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
環境汙染與健康	2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
------------------	----

I.基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II.一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III.批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV.溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V.關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI.倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII.克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII.終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

透過課程講授、討論，使學生學習本課程後，達以下的目標：

一、認知目標

1. 認識環境維護的重要性與迫切性。(I、VIII)
2. 認識環境因素所引起的疾病。(I、III)

二、情意目標：

關懷環境與尊重生命。(IV、V、VIII)

三、技能目標：

說明預防疾病維護健康的方法。(II、III、IV)

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學； II.一般臨床護理技能； III.批判性思考能力； IV.溝通與團隊合作； V.關愛； VI.倫理素養； VII.克盡職責； VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程將以環境保護與平衡觀點，協助學生認識各種環境污染物的生成機制及特性，介紹環境變化與各種污染物對健康的影響，以及其改善之道。透過理論講授與相關習作的說明，培養學生理解環境污染與健康的關係，並能將環境污染與健康知識應用於護理照護、健康促進與社區衛教。課程內容涵蓋水、空氣、廢棄物、食品、病媒防治、毒性化學物質、環境與生態等主題，並結合UCAN 職能導向與護理系科之核心能力，強化學生未來職場所需之基礎生物醫

學科學知識、一般臨床護理技能、批判性思考能力、溝通與團隊合作與終身學習能力。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程內容介紹及說明	PC (2)
2	緒論：環境與健康的關聯	PC (2, 6)
3	水(1)	PC (2)
4	水(2)	PC (2)
5	空氣(1)	PC (2)
6	空氣(2)	PC (2)
7	廢棄物(1)	PC (2, 6)
8	廢棄物(2)	PC (2, 6)
9	期中考	---
10	食品(1)	PC (2, 6)
11	食品(2)	PC (2, 6)
12	病媒防治(1)	PC (2, 6)
13	病媒防治(2)	PC (2, 6)
14	毒性化學物質(1)	PC (2)
15	毒性化學物質(2)	PC (2)
16	環境與生態(1)	PC (6)
17	環境與生態(2)	PC (6)
18	期末考	---

(三) 教學活動

1. 課堂講授：教師講解分析。
2. 實例說明及討論：互動提問。
3. 練習：習作練習。
4. 課堂討論：全班及小組討論。
5. 心得報告：影片觀後心得。
6. 期中、期末評量。

五、成績評量方式

- (一) 期中評量：筆試，佔 25%
- (二) 期末評量：筆試，佔 25%
- (三) 平時成績：含課程出席率、課程討論參與度、上課態度、心得報告等，
佔 50%

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握本課程相關學理及教學進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論和演練習作，增進對各單元的理解。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：