

美和科技大學



護理系 日間部二技 課程規範

課程名稱：綜合實習 I

(成人照護實習)

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	成人照護實習	
	英文	Adult Care Nursing Practicum	
適用學制	二技	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	6
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	內外科護理

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
內外科實習	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
------------------	----

I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

(一)運用治療性人際關係於護理過程中。

(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學

(二)能將護理理論融入臨床個案照護中。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學、(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(三)能應用護理過程，提供個案各項護理活動。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學、(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(三)能分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(四)能追蹤醫療照護效果。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(IV)溝通與合作、(V)關愛、(VI)倫理素養、(VII)克盡職責性

(四)熟練且正確地執行專業技術。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學、(IV)溝通與合作、(V)關愛、(VI)倫理素養、(VII)克盡職責性

(五)運用批判性思考發現個案健康問題。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學、(IV)溝通與合作

(七)認識醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜的護理指導，以協助病患得到持續性照護。

(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(八)認識執行及推廣社區醫療及照護保健相關的活動。

(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(九)表現專業服務的熱忱。

(VI)倫理素養、(V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(十)遵守護理倫理規範。

(VI)倫理素養、(V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(十一)應用護理新知於臨床照護。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學、
(VIII)終身學習

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程透過臨床實習使學生實際應用護理理論與技能，理解內外科常見疾病之護理重點，與醫療團隊及個案建立信任關係，協助檢查與治療流程，透過護理過程進行系統性評估、照護執行，發現並處理異常情形，提供全人照護並培養專業態度與護理實務能力。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	了解病房環境及設備應用，並了解並常規護理、作業流程、儀器操作及基本護理技術。	1. 能熟悉病房用物及設施位置，需要時能適當運用。 2. 能說出病房常用之醫療器材之名稱，並適當應用之。 3. 瞭解病房作業常規及疾病。 4. 瞭解病房E化作業。 5. 瞭解病房作業流程。 6. 能操作各項內外科護理技術。 7. 能說出各項護理技術之原理及操作注意事項。
2	能應用基礎生物醫學科學，說出及正確操作各項內外科護理技術，瞭解臨床常見疾病且協助各項檢查與治療。	1. 能應用基礎生物醫學科學，能說出及正確操作各項內外科護理技術。 2. 瞭解臨床常見各項檢查目的與治療。 3. 能與各專業醫療人員及個案建立良好合作關係。
3	能臨場情境中應用護理過程，提供個案各項護理活動。	1. 了解護理過程內容及架構，發現個案健康問題。 2. 了解如何收集、組織及分析個案各項之主、客觀資料，並訂定醫療照護計畫。
4	能將護理理論融入臨床個案照護中。	能將護理理論融入臨床個案照護中並確立個案健康問題，訂定護理目標及計畫，提供護理活動，評值護理成效，瞭解臨床常見的內外科疾病。
5	能將護理新知於臨床照護	應用批判性思考能力，能確立個案健康問題訂定護理目標及計畫提供病人身、心、靈的整體性照護。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
	應用批判性思考能力，認識病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用護理過程執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。 2. 能協助處理個案各項危急狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據個案健康問題，執行及推廣社區醫療及保健相關活動，完成敘述性護理記錄及個案報告，並評值護理成效。 2. 發現並協助處理個案緊急狀況，尋求適當的支援。

(三) 教學活動

1. 個案討論與分析
2. 實習經驗反思
3. 參與單位在職教育

(四) 成績評量方式

1. 具體行為目標 70%
2. 作業 20%
3. 測驗 10%

五、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 期中評值學習不佳：於期中評核分數單項 ≤ 3 分者(滿分5分)。
2. 實習時數不足者：實習期間請假之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化輔導：透過面談，了解學生學習困難問題，若有需要聯絡導師以了解學生問題。
2. 個別化指導：實習計畫進度調整。
3. 實習時數安排：依據不足實習時數，協調補班日期或方式。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：實習期間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：各科實習指導教師
 - (2) 授課教師手機：各科實習指導教師