

美和科技大學



護理系 二技

課程規範

課程名稱：

實務專題

中華民國 114 年 8 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	實務專題	
	英文	Practical Monograph	
適用學制	二技學制	必選修	必修
適用部別	進修部(高榮在職班)	學分數	4
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	研究概論、實證護理

2. 護理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「醫療保健-醫療服務專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	醫療服務	1.建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
	醫療服務	2.分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
	醫療服務	3.執行並落實醫療照護措施。
	醫療服務	4.追蹤醫療照護效果。
	醫療服務	5.依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
	醫療服務	6.執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
實務專題		1.建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2.分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 4.追蹤醫療照護效果。	

	5.依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	
--	-----------------------------------	--

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能。

(三) 護理系科之核心能力 [專業職能 (Professional Competencies ; PC)]

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老

4. 教學目標

修畢本課程後，學生能夠達到之目標及與護理專業的核心能力之對應如下：

- 能辨識與界定護理實務問題，提出具可行性與實務意涵的研究主題。
(I、III、IV、VIII)
- 能運用研究方法論，設計並執行一項小型實務研究或專題計畫。(I、III、IV、VIII)
- 具備撰寫與口頭報告研究成果，展現獨立研究與專業表達能力。(I、III、IV、VIII)
- 具備團隊合作與批判性思考能力，透過同儕回饋與討論，提升專業決策品質。(III、IV、VIII)

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程為護理系在職專班學生在完成研究概論及實證護理課程後的統整性實作課程。課程旨在引導學生將理論與研究方法實際應用於臨床或社區之健康照護議題中，透過問題導向學習（Problem-Based Learning, PBL）及實務專題執行，培養學生運用研究歷程進行資料蒐集、分析與成果報告的能力。學生將以小組或個人為單位，選擇一項健康照護相關問題作為研究主題，經由課程指導與同儕討論，完成一份具實務應用價值之護理實務專題成果，強化其臨床問題分析、研究設計與證據運用的整合能力。

本科目為進修部 2 學分的選修課程，每週次上課堂次為 2，每週上課時間共 90 分鐘。課程內容與 UCAN 和護理專業職能的對應性請見下表。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之 UCAN 職能	專業職能
1	課程大綱介紹	M(1,2)	I、II、III
2	實務專題架構	M(1,2)	I、II、III
3	實務專題執行(1)	M(1,2,4,5)	I、III、IV、VIII
4	實務專題執行(2)	M(1,2,4,5)	I、III、IV、VIII
5	雙十節		
6	實務專題執行(3)	M(1,2,4,5)	I、III、IV、VIII
7	實務專題執行(4)	M(1,2,4,5)	I、III、IV、VIII
8	實務專題執行(5)	M(1,2,4,5)	I、III、IV、VIII
9	實務專題執行(6)	M(1,2,4,5)	I、III、IV、VIII
10	實務專題執行(7)	M(1,2,4,5)	I、III、IV、VIII
11	實務專題執行(8)	M(1,2,4,5)	I、III、IV、VIII
12	實務專題執行(9)	M(1,2,4,5)	I、III、IV、VIII
13	實務專題執行(10)	M(1,2,4,5)	I、III、IV、VIII
14	討論與回顧(1)	M(1,2,4,5)	III、IV、VIII

週次	課程內容規劃	課程設計養成之 UCAN 職能	專業職能
15	討論與回顧(2)	M(1,2,4,5)	III、IV、VIII
16	討論與回顧(3)	M(1,2,4,5)	III、IV、VIII
17	成果報告	M(4,5)	III、IV、VIII
18	成果報告	M(4,5)	III、IV、VIII

5.3 教學活動

本課程的教學方式包括以下幾種：

1. 課堂講授：教師實例說明及講解
2. 進行研究歷程
3. 討論-提供回饋
4. 撰寫研究論文
5. 海報或口頭發表-實作成果展示
6. 課程相關-全英文影音教學

6. 成績評量方式

(一)、期中評量 0%

(二)、期末評量 100%

(三)、平時成績 0%：

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。

2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

若有需要協助的學生，本課程之課業輔導/補救教學之實施方式將採取下列方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：由授課教師與學生共同協商安排。藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：

本課程班級的授課教師，114-1 進二技四辛班

(1). 授課教師：

(2). 校內分機：

(3). 授課教師 email :

(4). 教師研究室：

美和科技大學114學年度 上學期 教學進度表

課程名稱	實務專題 4/4	科系	夜二技護理系	每週授課時數	4.0	授課教師	00012466黃聖惠,00012544許毓纓	
		班別	夜二技護四辛					
週次	起訖日期	預定進度						
		章	節	教學內容	教學內容			
01	2025/09/08~2025/09/14			課程大綱介紹	課程相關-全英文影音教學			
02	2025/09/15~2025/09/21			實務專題架構	進行研究			
03	2025/09/22~2025/09/28			實務專題執行(1)	進行研究			
04	2025/09/29~2025/10/05			實務專題執行(2)	進行研究			
05	2025/10/06~2025/10/12			雙十節	放假			
06	2025/10/13~2025/10/19			實務專題執行(3)	進行研究			
07	2025/10/20~2025/10/26			實務專題執行(4)	進行研究			
08	2025/10/27~2025/11/02			實務專題執行(5)	進行研究			
09	2025/11/03~2025/11/09			實務專題執行(6)English video learning	English video learning			
10	2025/11/10~2025/11/16			實務專題執行(7)	進行研究			
11	2025/11/17~2025/11/23			實務專題執行(8)	進行研究			
12	2025/11/24~2025/11/30			實務專題執行(9)	進行研究			
13	2025/12/01~2025/12/07			實務專題執行(10)	進行研究			
14	2025/12/08~2025/12/14			討論與回顧	討論			
15	2025/12/15~2025/12/21			討論與回顧	討論			
16	2025/12/22~2025/12/28			討論與回顧	討論			
17	2025/12/29~2026/01/04			成果報告	成果報告			
18	2026/01/05~2026/01/11			成果報告	成果報告			

課程內容與週次安排 (Course Schedule)

週次	主題內容	教學活動	備註
第 1 週	課程介紹與學習目標說明	說明課程架構、評量方式與研究倫理	
第 2 週	實務專題架構介紹與主題選定	導引學生界定健康議題與擬定研究題目	
第 3–12 週	學生自主實務專題執行 (共 10 週)	個別或小組進行研究設計、資料蒐集與分析，教師提供指導與回饋	每週檢核進度
第 13–15 週	小組討論與回饋 (共 3 週)	學生成果分享、同儕回饋與教師建議	強化研究反思與修正
第 16–17 週	成果報告與總結 (共 2 週)	專題口頭發表與書面報告繳交	最終評量