

# 美和科技大學



## 護理系 進修部二技 課程規範

課程名稱：臨床教學原理與技巧

中華民國 115 年 4 月制定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	臨床教學原理與技巧	
	英文	Principles and Techniques of Clinical Teaching	
適用學制	二技(護理師專班)	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	半學年
適用年級/班級	夜二技護四辛	先修科目或先備能力	

## 2. 護理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務
專業職能	分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
	執行並落實醫療照護措施。
	追蹤醫療照護效果。
	依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
	執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
	臨床教學原理與實作		1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。

	3. 執行並落實醫療 照護措施。 4. 追蹤醫療照護效 果。	
--	---	--

註：M 表示課程內容須教授之「**主要**」相關職能 A 表示課程內容須教授之「**次要**」相關職能

## 4. 教學目標

**本課程可以達到以下目標：**

本課程旨在培養臨床護理人員具備專業教學知能與實務指導能力，透過臨床教學理論與實務技巧之整合，提升學員在臨床情境中之教學品質與學習成效，進而促進病人照護安全與護理專業發展。本課程欲達成之目標如下：

一、認知方面

1. 理解臨床教學之基本原理、角色與責任。
2. 認識成人學習理論及其於臨床教學之應用。
3. 掌握臨床教學設計流程與學習目標設定原則。
4. 了解多元臨床教學方法（如床邊教學、案例教學、問題導向學習等）。
5. 熟悉臨床教學評量與回饋之理論基礎。

二、技能方面

1. 能規劃具結構性之臨床教學活動與教學進度。
2. 能運用有效教學技巧指導學員臨床操作與思考。
3. 能進行示範教學與即時指導。
4. 能提供具建設性之學習回饋與表現評估。

三、情意方面

1. 建立正向臨床教學態度與教學責任感。
2. 培養尊重學習者差異與支持性教學氛圍。
3. 強化自我反思與持續精進教學能力之意願。
4. 重視病人安全與教學倫理於臨床教學中之重要性。
5. 發展專業傳承與團隊合作精神。
6. 能處理臨床教學中之學習困難與溝通情境。

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

- 一、課程及成績評量介紹臨床教學原理與技巧的意義。
- 二、教學原理概念與理論。
- 三、教學與設計。
- 四、教學者與學習者之評估。
- 五、臨床教學溝通技巧。
- 六、教學者與學習者之計畫。
- 七、教學者與學習者之方法。
- 八、教學媒體。
- 九、教學者與學習者之評值。
- 十、教學原理於臨床教學應用。
- 十一、情境模擬教學法問題導向學習與團隊導向學習。

十二、教學創新的實踐。

十三、客觀結構式臨床技能測驗。

十四、護理學生的臨床表現與評量。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程及成績評量介紹臨床教學原理與技巧的意義	PC(3, 6)	
2	教學原理概念與理論	PC(3, 6)	
3	教學與設計	PC(3, 6)	
4	教學與設計	PC(3, 6)	
5	教學者與學習者之評估	PC(3, 6)	
6	臨床教學溝通技巧	PC(3, 6)	
7	教學者與學習者之計畫	PC(3, 6)	
8	教學者與學習者之方法	PC(3, 6)	
9	教學媒體	PC(3, 6)	
10	期中評量		
11	教學者與學習者之評值	PC(3, 6)	
12	教學原理於臨床教學應用	PC(3, 6)	
13	情境模擬教學法 問題導向學習與團隊導向學習	PC(3, 6)	
14	教學創新的實踐	PC(3, 6)	
15	客觀結構式臨床技能測驗	PC(3, 6)	
16	護理學生的臨床表現與評量	PC(3, 6)	
17	臨床教學原理與技巧成果報告	PC(3, 6)	
18	期末評量		

### 5.3 教學活動

講述、討論、多媒體輔助教學、測驗

## 6. 成績評量方式

期中成績百分比：30%、期末成績百分比：30%、平時成績百分比：40%

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

## 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

## 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
  - (1). 授課教師：
  - (2). 校內分機：
  - (3). 授課教師 email：
  - (4). 教師研究室：