

美和科技大學



護理系二技

課程規範

課程名稱：個案報告與寫作

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	個案報告與寫作	
	英文	Case report and writing	
適用學制	二年制	必選修	必修
適用部別	進修部(高榮在職組)	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	半學年
適用年級/班級	夜二技護四	先修科目或先備能力	無

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
個案報告與寫作	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

一、認知目標

1. 了解各類護理報告的意義 (I)(II)(III)。
2. 了解個案護理報告案撰寫的內容 (I)(II)(III)。
3. 了解個案護理報告撰寫格式及過程 (I)(II)(III)(V)(VI)(VIII)。
4. 了解個案護理報告撰寫要點 (I)(II)(III)(V)(VI)(VIII)。
5. 了解實證護理與進階報告(I)(II)(III)(IV)。

二、技能目標

1. 應用學術網路搜尋專業期刊文獻，可評析專業期刊文獻 (I)(II)(III)(VIII)。
2. 撰寫個案護理報告 (I)(II)(III)(IV)(V)(VI)(VII)(VIII)。
3. 製作口頭個案報告簡報 (I)(II)(III)(IV)。
4. 可批判性分析個案健康問題(I)(II)(IV)。
5. 應用實證及科學論證方法於個案護理過程中 (I)(II)(III)。
6. 發揮小組的團結合作與有效的溝通，分享專業知識及技能 (I)(II)(IV)(VII)。

三、情意目標

1. 於團隊合作中體會團體動力 (V)(VI)(VII)。

2. 於撰寫個案護理報告過程中體會生命教育的重要性
(I)(II)(IV)(V)(VI)(VII)(VIII)

四、課程描述

(一) 課程說明

依據台灣護理學會個案報告撰寫格式為主，協助與教導學生具有搜尋文獻、整理參考文獻、應用護理過程及實證、撰寫個案報告、引用正確的APA格式、及口頭發表等能力。期望學生應用以上能力來完成臨床個案報告之撰寫。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程與評值介紹	
2	個案報告介紹	PC
3	主題的設定文章撰寫技巧	PC
4	概念圖使用和實作	PC
5	護理文獻資料庫介紹	PC 2
6	資料庫搜尋技巧	PC 2
7	資料庫搜尋實作	PC 2
8	文章撰寫技巧	PC
9	分組讀書報告	PC
10	分組讀書報告	PC
11	護理理論介紹	PC 2
12	主客觀資料收集	PC1.2
13	護理目標的設立	PC2.3.
14	護理診斷的確認	PC2.3.
15	護理措施的擬定	PC2.3.
16	分組個案報告討論	PC
17	分組個案報告	PC
18	分組個案報告	PC

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。

2. 分組討論。

五、成績評量方式

- (一) 期中考 40 %
- (二) 期末考 40 %
- (三) 平時 20 %

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：