

# 美和科技大學



護理系 二技

課程規範

課程名稱：臨床病理生理學

中華民國 114 年 10 月制定

## 一、 課程基本資料

科目名稱	中文	臨床病理生理學	
	英文	Clinical Pathophysiology	
適用學制	二技	必選修	必修
適用部別	進修部(一般生)	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

## 二、 護理科目目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
病理學	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。	4. 追蹤醫療照護效果。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 複習人體器官之生理功能，建立病理學的基礎(I)(III).
- (二) 明瞭在壓力下或受創後，細胞的可逆性及非可逆性變化(I)(III).
- (三) 整合各器官系統的不正常運作及臨床表徵 (I)(III).
- (四) 遵守保有病情隱私原則之道德倫理素養 (VI).
- (五) 培養關愛、負責的態度，並尊重生命的價值觀 (V).(VII).
- (六) 藉由醫護學術研討會與倫理及法律相關議題等的參與，訓練自我成長並終生學習 (IV)(VIII)

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

### 四、課程描述

#### (一) 課程說明

臨床病理生理學是一門研究疾病或傷害的原因及影響的學問；現今醫藥發達，科技一日千里，對於生命的探究也不遺餘力，然而疾病的發生與生命的凋亡仍是無可避免的結果。所以減少病痛發生、提昇醫療技術、改善患病後的生

活品質、以及延長生命，是目前醫療科技的主要發展目標。是故充分了解疾病本身以及疾病對於細胞組織的影響，是促進醫學進步的根本，而病理生理學即是一門研究疾病的學問；擁有足夠的病理知識，將有助於預防疾病和提昇臨床醫療照護的品質。

## (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹 緒論：細胞傷害、炎症與修復	PC (1, 2)
2	體液與血液動力障礙	PC (1, 2, 3)
3	增生、腫瘤及癌症	PC (1, 2, 3)
4	遺傳疾病	PC (1, 2, 3)
5	感染性疾病	PC (1, 2, 3)
6	平時考(試題解析連結醫療照護)；免疫疾病	PC (1, 2, 3, 4, 6)
7	心臟血管疾病	PC (1, 2, 3)
8	分組專題報告(一)	PC (1, 2, 3, 4, 6)
9	期中考	---
10	造血系統疾病	PC (1, 2, 3)
11	呼吸系統疾病	PC (1, 2, 3)
12	消化系統疾病	PC (1, 2, 3)
13	泌尿道系統疾病	PC (1, 2, 3)
14	生殖系統疾病	PC (1, 2, 3)
15	平時考(試題解析連結醫療照護)；神經系統疾病	PC (1, 2, 3, 4, 6)
16	內分泌系統疾病	PC (1, 2, 3)
17	分組專題報告(二)	PC (1, 2, 3, 4, 6)
18	期末考	---

## (三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 案例問答與討論、以問題導向學習。

## **五、 成績評量方式**

- (一) 期中考 30% (英文題型佔期中考總分 10 分)
- (二) 期末考 30% (英文題型佔期末考總分 10 分)
- (三) 平時考成績、案例問題導向學習與分組專題報告：30%

## **六、 教學輔導**

### **(一) 課業輔導/補救教學對象**

1. 學習成效落後：平時考和期中考成績不及格之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### **(二) 課業輔導/補救教學之實施**

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 考試檢討：於每次考試後，進行考題答案檢討與解析，增進學生對疾病的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### **(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式**

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：
  - (2) 授課教師手機：
  - (3) 教師研究室：